



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.gov.it

**ISTITUTO PROFESSIONALE
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

PROGRAMMAZIONE

Anno Scolastico 2019/2020

DOCENTE Elisa Innocenzi

DISCIPLINA Geografia

CLASSE II A

1. SITUAZIONE INIZIALE

- A seguito delle domande iniziali si evidenzia un livello iniziale di conoscenza della materia medio-alta.
- La classe ha nozioni circa le grandezze fisiche e il linguaggio scientifico.

2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA (Per il biennio si farà riferimento alle competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria – D.M. 22/8/2007 -)

- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando strumenti, concetti e metodi della geografia.
- Identificare le risorse di un territorio.
- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.
- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Europa e dei vari continenti.

3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- Acquisire la capacità di fare collegamenti tra le varie materie didattiche.
- Capacità di seguire con attenzione la lezione e prendere appunti.
- Capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali.
- Capacità di organizzarsi
- Partecipazione attenta e attiva durante le lezioni.
- Rispetto delle regole della convivenza scolastica.
- Senso di responsabilità, conoscere i propri diritti e doveri.
- Uso personale degli strumenti (es. libro di testo, carte, schemi grafici, ecc...)
- Capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative.

4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)

- Saper usare un lessico scientifico appropriato.
- Saper applicare un metodo di lavoro efficace, controllando tempi e contenuti dello studio.
- Acquisire una conoscenza di livello medio dei contenuti disciplinari.

5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

- Economia e Globalizzazione:

I protagonisti della globalizzazione. Le attività del settore primario. Tipi di agricoltura e di allevamento. La diffusione dell'industria nel mondo. L'evoluzione tecnologica dell'industria.

Il commercio internazionale e la finanza. I grandi flussi commerciali. Il turismo internazionale. India e Cina condividono l'importanza della ricerca scientifica e tecnologica.

6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

- Globalizzazione e Sviluppo umano:

Reddito e benessere nel mondo attuale. Emergenze: fame, sete e malattie. Il ruolo dell'istruzione per lo sviluppo. Disparità di genere e diritti dei giovani. Chi sono e cosa fanno le Nazioni Unite. I conflitti armati nel mondo. L'evoluzione dell'Unione Europea. A cosa serve l'Unione Europea. La cooperazione internazionale. Salute, benessere e Speranza di vita in Giappone e Sudafrica.

7. METODI

Lezioni frontali, lavori individuali e in coppia, gruppi di lavoro, discussione guidata

8. STRUMENTI

Libro di testo Corso di Geografia generale ed economica per gli Istituti Tecnici e Professionali. Ora Geo.

9. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo; prevedere i tempi e le modalità delle verifiche per classi parallele)

Tipologia di verifiche: Verifiche orali e verifiche scritte strutturate con domande chiuse e aperte.
Numero di verifiche: Sono previste 2 verifiche scritte e 2 orali per quadrimestre.

10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Griglia di valutazione allegata

11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

CURRICULARI (Visite guidate e viaggi di istruzione, stages, aree di progetto, ...)

Parte degli argomenti potranno essere approfonditi con eventuali uscite didattiche e/o tramite incontri con esperti, altri potranno essere delineati solo nelle loro linee essenziali.

EXTRACURRICULARI (Progetti opzionali)

12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Indicare le modalità di recupero: in itinere , in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze .

Durante del corso dell'anno saranno attivati corsi di recupero secondo quanto stabilito dalla normativa. Inoltre, ripasso in classe per recupero in itinere.

Fabro, 12/11/2019

LA DOCENTE