

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE III

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE II quadrimestre
<b>Numero</b>	<p>1)-Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali entro e oltre il migliaio. 1a)- Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali. 2)-Scomporre e ricomporre i numeri secondo il sistema decimale.</p>	<p>1)-Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali entro il migliaio e operare con essi.</p>	<p>1°LIVELLO ESSENZIALE: Conta, legge, scrive e riconosce i numeri entro il 1000. 2° LIVELLO MEDIO: Scomporre i numeri entro il 1000. 3° LIVELLO AVANZATO: Confronta i numeri entro il 1000.</p>	<p>1a)- Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali.</p>	<p>1°LIVELLO ESSENZIALE: Conta, legge, scrive e riconosce i numeri oltre il 1000. 2° LIVELLO MEDIO: Scomporre i numeri oltre il 1000. 3° LIVELLO AVANZATO: Confronta i numeri oltre il 1000.</p>
	<p>3)-Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 3a)-Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.</p>	<p>3)- Consolidare la memorizzazione delle tabelline e i concetti di moltiplicazione e divisione; eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con il cambio e verbalizzare le procedure.</p>	<p>1°LIVELLO ESSENZIALE: Esegue addizioni e sottrazioni con o senza cambio. 2° LIVELLO MEDIO: Esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con o senza cambio. 3° LIVELLO AVANZATO: Esegue le quattro operazioni con o senza cambio.</p>	<p>3a)-Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali</p>	<p>1°LIVELLO ESSENZIALE: Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri decimali senza cambio. 2° LIVELLO MEDIO: Esegue addizioni, sottrazioni con i numeri decimali con un cambio. 3° LIVELLO AVANZATO: Esegue addizioni, sottrazioni con i numeri decimali con più cambi.</p>

	4)-Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	4)-Eeguire un semplice percorso partendo da una descrizione o da un disegno.	1°LIVELLO ESSENZIALE :Esegue un percorso partendo da una semplice descrizione verbale. 2° LIVELLO MEDIO: Esegue un percorso partendo da un semplice disegno. 3° LIVELLO AVANZATO :Esegue un percorso e lo descrive verbalmente e/o graficamente.		
<b>Spazio e figure</b>	5)-Riconoscere, denominare e descrivere figure ed elementi geometrici in contesti significativi. 5a)-Disegnare figure geometriche.	5)-Riconoscere e descrivere figure geometriche ed elementi significativi.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce, denomina le principali figure geometriche piane ed elementi geometrici. 2° LIVELLO MEDIO: Descrive le caratteristiche delle figure geometriche piane. 3° LIVELLO AVANZATO: Disegna con strumenti appropriati figure geometriche.	5a) Riconoscere i principali enti geometrici (punti, linee...), disegnare figure geometriche e denominarne le principali caratteristiche (angoli, lati, vertici, diagonali...)  5b)-Intuire il concetto di perimetro ed area nelle varie figure geometriche.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce, denomina i principali enti geometrici e le caratteristiche nelle figure geometriche. 2° LIVELLO MEDIO: Disegna e denomina enti geometrici, caratteristiche delle figure geometriche piane e discrimina la differenza tra perimetro e area. 3° LIVELLO AVANZATO: Calcola il perimetro delle principali figure geometriche (quadrato, rettangolo...) con semplici misure convenzionali.

<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	6)-Misurare grandezze (lunghezze, tempo) utilizzando sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc.)	6)-Effettuare misurazioni usando unità di misura arbitrarie e strumenti non convenzionali	1°LIVELLO ESSENZIALE: Individua situazioni che necessitano una misurazione. 2° LIVELLO MEDIO: Effettua misurazioni arbitrarie utilizzando le parti del proprio corpo. 3° LIVELLO AVANZATO: Effettua misurazioni arbitrarie utilizzando strumenti di misura non convenzionali.	6)-Misurare grandezze (lunghezze...) utilizzando sia unità che strumenti convenzionali (metro...).	1°LIVELLO ESSENZIALE: Discrimina misure convenzionali e non. 2° LIVELLO MEDIO: Effettua misurazioni attraverso l'uso di strumenti convenzionali con l'aiuto dell'insegnante. 3° LIVELLO AVANZATO: Effettua misurazioni attraverso l'uso di strumenti convenzionali autonomamente.
	7)-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle.	7)-Leggere e costruire semplici grafici e tabelle.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Legge e rappresenta i dati. 2° LIVELLO MEDIO: Rappresenta dati in diagrammi, schemi e tabelle. 3° LIVELLO AVANZATO: Legge e interpreta i dati descritti dai grafici.		
	8)Classificare i numeri utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei vari contesti.			8)Classificare i numeri utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei vari contesti.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Classifica numeri utilizzando una semplice rappresentazione. 2° LIVELLO MEDIO: Classifica numeri utilizzando varie rappresentazioni. 3° LIVELLO AVANZATO: Partendo da una rappresentazione grafica ricava informazioni.
	9)-Formulare e risolvere problemi con le quattro operazioni.	9)-Formulare e risolvere problemi con le quattro operazioni.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Risolve semplici problemi con l'uso delle quattro operazioni. 2° LIVELLO MEDIO: Risolve problemi con l'uso delle quattro operazioni. 3° LIVELLO AVANZATO: Partendo da una situazione, inventa il testo di un problema e lo risolve.	9)-Formulare e risolvere problemi con le quattro operazioni.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Risolve problemi con una domanda con l'uso delle quattro operazioni. 2° LIVELLO MEDIO: Risolve problemi con due domande con l'uso delle quattro operazioni. 3° LIVELLO AVANZATO: Partendo da una situazione, inventa il testo di un problema con una o due domande e lo risolve.
	10)-Intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento.	10)-Intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento.	1°LIVELLO ESSENZIALE: Discrimina situazioni certe da situazioni impossibili. 2° LIVELLO MEDIO: Discrimina situazioni possibili da situazioni impossibili. 3° LIVELLO AVANZATO: Riconosce situazioni certe, possibili ed impossibili.		