

Progettazione Percorso in continuità
classe V Scuola Primaria – classe I Scuola Secondaria I grado
a.s.2019/20

Piante ed erbe aromatiche e officinali		
Target (classe, età alunni...)	10 - 12 anni	
Competenza/e	<p>- Conoscere e distinguere le principali piante aromatiche e officinali e il loro uso nella tradizione culinaria e medicamentaria</p> <p>IMPARARE A IMPARARE Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Collaborare e partecipare</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Capacità di una persona di tradurre le idee in azioni, dove rientrano la creatività, l'innovazione e la capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi</p>	
Discipline coinvolte	<p>Scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti essenziali della pianta e intuirne le funzioni <p>Arte e immagine:</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p> <p>Tecnologia:</p> <p>Realizzare un Lapbook descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità</p> <p>Lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per dare notizie su un determinato argomento trattato 	
Valutazione	<p>Schede di autovalutazione</p> <p>Valutazione dell'elaborato finale previsto dal compito reale</p>	
Fasi	Progettazione	Tempo assegnato

Preparatoria	Incontro con i ragazzi dell'Istituto per l'Agricoltura e l'Ambiente per la presentazione di alcune piante aromatiche e officinali comuni (rosmarino, salvia, malva, alloro): caratteristiche e uso che se ne fa oggi e nel passato, sia in cucina che per medicinali	3 h
Operatoria	Coltivazione delle piante analizzate in classe Studio delle caratteristiche fisiche (forma, colore, aroma, fioritura,...) delle piante	Ogni classe prosegue individualmente il lavoro
	Ricerca di notizie sulle diverse piante attraverso internet e interviste in famiglia	2 incontri di 2h in continuità per: - presentare il lavoro da svolgere e predisporre il questionario di ricerca - effettuare ricerche su Internet e riportare le notizie acquisite
Ristrutturativa con compito reale	Realizzazione di una raccolta di ricette e indicazioni per l'utilizzo delle piante coltivate e studiate, sotto forma di lapbook da personalizzare con disegni e con informazioni sia in lingua italiana che in inglese	4h in continuità

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Imparare a Imparare - Indicatore: Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del lavoro • Uso degli strumenti • Uso del tempo 			
Avanzato: Organizza in modo personale, efficace e produttivo il proprio lavoro usando le strategie più adeguate. Utilizza in modo corretto e proficuo le risorse e il tempo a disposizione.	Intermedio: Organizza in modo efficace il proprio lavoro impiegando strategie adeguate. Utilizza in modo corretto le risorse e il tempo a disposizione.	Base: Con l'aiuto dell'insegnante organizza il proprio lavoro applicando strategie adeguate. Utilizza parzialmente le risorse e i tempi a disposizione.	Iniziale: Con l'aiuto dell'insegnante svolge il proprio lavoro e utilizza le risorse a disposizione. Necessita di tempi prolungati per lo svolgimento delle attività.

Competenze sociali e civiche:			
<ul style="list-style-type: none"> • Interazione nel gruppo 			
Avanzato: Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Intermedio: Interagisce attivamente e in modo collaborativo nel gruppo	Base: Collabora in modo discontinuo all'interno del gruppo	Iniziale: Necessita di stimoli per collaborare all'interno del gruppo.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Indicatore:			
Organizzazione del materiale e realizzazione di un prodotto			
Avanzato: Organizza il materiale in modo corretto e razionale; lo utilizza in maniera creativa e realizza un prodotto mostrando iniziativa e originalità	Intermedio: Organizza il materiale in modo corretto; lo utilizza in maniera adeguata e realizza un prodotto rispondente alla richiesta	Base: Organizza il materiale in modo adeguato e realizza un semplice prodotto	Iniziale: Organizza il materiale con il supporto dell'insegnante e realizza un prodotto essenziale