

Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Omnicomprensivo
Alto Orvietano "R.Laporta"
Fabro

ATTIVITA' IN CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA PRIMARIA- SECONDARIA a.s.
2019_2020
REFERENTE CONTINUITA' ins.Cecchini Alessandra

Punti fondamentali del progetto:

- Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari OBIETTIVI
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca. Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro. Sono state ipotizzate modalità di progettazione di EAS UDA.

Sintesi dei progetti

Progetto continuità Scuola dell'Infanzia /Primaria

Nell'incontro per Dipartimenti del 07/10/20, si sono riunite le insegnanti delle classi prime Primaria e le insegnanti che seguiranno i gruppi dei bambini di 5 anni per concordare contenuti delle attività da svolgere in continuità verticale e in condivisione orizzontale:

- definizione della tematica relativa all'ecosostenibilità, per una UdA comune a tutti i plessi (in verticale e orizzontale); nello specifico, facendo riferimento ad uno degli obiettivi, ovvero la salvaguardia di oceani e mari, contenuto nell'agenda 20/30, si è ipotizzato un percorso sull'acqua che inizi dal mare prendendo in esame le problematiche dell'inquinamento sottolineando pure la ricchezza che questo elemento costituisce per l'uomo e con opportunità aperte alla prosecuzione prendendo in esame anche altri ambienti d'acqua;
- individuazione di mediatori quali storie e brevi filmati: ipotesi di un'uscita per l'esplorazione di un ambiente d'acqua; tempi di svolgimento da gennaio con cadenze e fasi operative da definire in successivi incontri a partire da novembre.
- Strutturazione della prima parte del format unico, precedentemente condiviso con i due ordini di scuola, relativamente alla definizione dell'ambito formativo e di due obiettivi complementari, proseguendo con l'individuazione della competenza focus e di quelle trasversali, nonché ambiti disciplinari e campi d'esperienza coinvolti.

REPORT PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA

“ Ambiente, un amico di oggi ...domani e per sempre”

FICULLE

1° incontro: simulazione raccolta dei rifiuti ai giardini comunali e classificazione degli stessi secondo il materiale di cui sono formati.

2° incontro: realizzazione di un albero di Natale con materiali di riciclo.

3° incontro: visione alla Lim di una storia animata relativa all'inquinamento dell'acqua: i pesciolini di Acquachiara. Riflessione sul problema dell'inquinamento marino.

4° incontro: rappresentazione grafica dei personaggi della storia e preparazione dello sfondo del cartellone con la tecnica della spugnatura.

Non è stato possibile effettuare l'incontro conclusivo per la sospensione delle lezioni (COVID)

MONTEGABBIONE

Per quanto riguarda lo svolgimento della UDA continuità, sono stati svolto solo i primi due incontri, poi tutto si è bloccato a marzo con la sospensione delle attività scolastiche causate dall'emergenza sanitaria. Numerosi tuttavia sono stati i lavori svolti in continuità oltre quelli previsti nell'uda: i due plessi hanno collaborato sia in occasione della festa di Natale, preparando insieme canti e coreografie per lo spettacolo, sia in occasione della festa di carnevale.

PARRANO

Il progetto continuità si è svolto attraverso l'UDA “Ambiente... un amico di oggi, domani e per sempre!”. L'UDA ha coinvolto i bambini dell'ultimo anno Scuola Infanzia e la classe Prima del Plesso di Parrano. E' stata fatta soltanto una parte dell'UDA, poiché non è stato possibile portarla a termine a causa dell'emergenza Covid -19. I bambini hanno visionato una parte del video “La gabbianella e il gatto” e gli alunni hanno drammatizzato alcune parti relative alle vicende del film di animazione. In un secondo momento è stato letto il libro “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare” e sono state rivolte agli alunni delle domande – stimolo relative alla storia ascoltata. La storia è stata poi rappresentata in sequenze con varie tecniche.

MONTELEONE

Intenzioni progettuali dell'UDA strutturata per il progetto Continuità: ampliare la conoscenza dei problemi ambientali e far crescere la sensibilità e il rispetto nei confronti del mondo che ci circonda, favorendo, in quest'età che lo permette in modo più incisivo, l'interiorizzazione di comportamenti corretti.

Il progetto prevedeva 4/5 incontri con cadenza mensile da effettuare nel secondo quadrimestre ma purtroppo, a causa del COVID19, ne è stato svolto soltanto uno in data 31 gennaio.

In questa unica occasione, i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia sono stati ospitati nelle aule della Scuola Primaria, dove insieme ai bambini della Classe Prima, hanno visionato alla LIM parte di un video” Storia dei pesci di acqua chiara” per introdurre il concetto di

inquinamento. Successivamente si è proceduto con la rielaborazione orale e grafica di ciò che avevano visto con l'individuazione di termini a loro sconosciuti per realizzare uno "zainetto delle parole nuove" per l'arricchimento lessicale. L'esperienza per i bambini è stata positiva, hanno collaborato e partecipato con entusiasmo e interesse alle varie attività proposte.

FABRO

Per quanto riguarda il plesso di Fabro, nei successivi incontri informali tra i docenti, utilizzando tempi liberi prima delle programmazioni (Primaria) e al termine dei propri orari di servizio (Infanzia), si sono individuate e organizzate nel format abilità da esercitare e conoscenze da acquisire e richiamare, la fase preparatoria dove inserire attività da svolgere sia nelle proprie classi che in compresenza tra le classi ponte, la fase della problematizzazione relativa al compito di realtà, tempi e metodologie da adottare.

Si sono concordati quattro o cinque incontri da svolgere da gennaio ad aprile 2020 per tempi di circa un'ora, un'ora e mezza. In attivo risulta un solo incontro, dovuto al sovrapporsi, prima per la scuola Primaria a Gennaio e successivamente per l'Infanzia a Febbraio, delle prove di verifica e di altri percorsi propri del periodo.

S.VENANZO

Per quanto riguarda il progetto in oggetto, le insegnanti hanno svolto il progetto a cadenza quindicinale gli alunni della Prima e Seconda classe hanno letto dei brani ai bambini della Scuola dell'Infanzia. Sono seguiti laboratori manipolativi e conversazioni guidate. Le varie attività sono state svolte in presenza e dal 4 marzo non più svolte.

I punti di forza: il progetto ha permesso di fare varie esperienze coinvolgenti. Il lavoro svolto ha portato risultati positivi, da proseguire durante il nuovo a.s.2020/2021

REPORT PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA/ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Continuità scuola Secondaria di Secondo grado

Per il lavoro di continuità dell'anno scolastico 2019/2020 le docenti hanno deciso di strutturare percorso sulle "Piante e d erbe aromatiche e officinali" , che è stato presentato dai ragazzi del biennio dell'IPAA il giorno 17 Dicembre 2019 alla Sala Polivalente , alle classi V Primaria e alle classi I Secondaria di Primo grado. A seguito di questo incontro sono state progettate e calendarizzate le date in ogni plesso per svolgere le attività previste, ma a causa dell'emergenza Sanitaria le classi coinvolte nel Progetto non hanno potuto completare il loro percorso.

MONTELEONE

Il giorno 17 dicembre la classe 5^a E di Monteleone d'Orvieto si è recata presso la Sala Polivalente di Fabro Scalo per partecipare alla presentazione del progetto continuità d'Istituto. All'incontro erano presenti tutte le classi quinte, le classi prime della scuola Secondaria di primo e secondo grado. I ragazzi dell' IPAA, hanno presentato, attraverso slide, le piante aromatiche e officinali presenti nel nostro territorio, spiegando dettagliatamente le loro proprietà e i loro usi in campo alimentare e officinale. Al termine della presentazione alcuni alunni hanno rivolto loro delle domande rendendo l'incontro interattivo e molto interessante. L'argomento è stato successivamente ripreso in classe dall'insegnante di scienze e approfondito. Gli alunni hanno in ultima analisi ideato di realizzare un ricettario da presentare ai loro genitori. A causa dell'emergenza COVID-19 tale progetto però non è stato portato a termine.

FABRO

Il percorso di Continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria si è così svolto:

Il giorno 17 dicembre 2019 presso la Sala Polivalente di Fabro si è svolto un incontro con i ragazzi dell'Istituto per l'Agricoltura e l'Ambiente per la presentazione di alcune piante aromatiche e officinali comuni (rosmarino, salvia, malva, mentuccia, timo, alloro) e per conoscerne e distinguerne le principali caratteristiche e il loro uso nella tradizione culinaria e medicamentaria.

Gli alunni della Scuola Secondaria di I e II grado avevano svolto individualmente una fase preparatoria con ricerca di notizie e studio sulle diverse piante attraverso internet e interviste in famiglia.

A seguito della sospensione delle lezioni per Covid 19, non è stato possibile portare a termine la realizzazione di un lapbook personalizzato con disegni ed informazioni sia in lingua italiana che in inglese.

FICULLE

Dopo l'incontro del giorno 17 Dicembre Ricerca di informazioni sulle piante, arbusti, erbe aromatiche con i ragazzi dell'Istituto per l'Agricoltura e l'Ambiente per la presentazione di alcune piante aromatiche e officinali comuni (rosmarino, salvia, malva, mentuccia, timo, alloro), il percorso si è svolto in continuità per ricercare informazioni sulle piante, arbusti, erbe aromatiche e officinali locali. Sono stati realizzati disegni e filastrocche sulle piante suddette.

S.VENANZO

Gli studenti hanno partecipato all'incontro del giorno 17 Dicembre alla Sala Polivalente, con notevole interesse e curiosità e la valutazione è stata pertanto positiva. In continuità con le Classi Quinte del plesso i ragazzi della Prima Classe della Scuola Secondaria di primo grado hanno svolto il progetto "Open Library" sulla valorizzazione delle biblioteche.