

| ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “R. LAPORTA” ALTO ORVIETANO – FABRO | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| SCUOLA PRIMARIA classi IV e V | | | |
| SCIENZE | | | |
| MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI | DIMENSIONI | INDICATORI DI VALUTAZIONE | VALUTAZIONE |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali; osservare e sperimentare sul campo; l'uomo, i viventi e l'ambiente | Conoscenze specifiche della disciplina Conoscere fatti, fenomeni e proprietà | Possiede conoscenze complete, chiare, sicure, approfondite e organiche | AVANZATO |
| | | Possiede conoscenze appropriate | INTERMEDIE |
| | | Possiede conoscenze essenziali | BASE |
| | | Possiede conoscenze incomplete, frammentarie e talvolta lacunose. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | Osservazione di fatti e fenomeni anche con l'uso degli strumenti Raccogliere dati; utilizzare strumenti di misura e osservazione; individuare analogie, differenze e relazioni. | Sa autonomamente cogliere gli elementi significativi e ordinare e classificare dati correttamente. | AVANZATO |
| | | Sa cogliere gli elementi significativi e raccogliere, ordinare e classificare dati senza incertezze. | INTERMEDIO |
| | | Guidato, sa cogliere elementi significativi e ordinare semplici dati | BASE |
| | | Anche se guidato, non sempre è in grado di cogliere elementi significativi. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | Linguaggio Comprensione ed | Sa esprimersi in modo fluido , corretto e articolato usando il linguaggio specifico appropriato e sa autonomamente usare strumenti, simboli, grafici e tabelle. | AVANZATO |
| | | Sa esprimersi in modo corretto usando il linguaggio specifico essenziale e sa usare strumenti, simboli, grafici e tabelle | INTERMEDIO |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | uso del lessico specifico della disciplina | Sa esprimersi usando un linguaggio specifico ristretto e sa usare in semplici situazioni, strumenti, simboli, grafici e tabelle. | BASE |
| | | Sa esprimersi usando solo parzialmente il linguaggio specifico e sa usare, solo se guidato, strumenti, simboli, grafici e tabelle | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | Formulazione di ipotesi e loro verifica | Sa analizzare i fenomeni con sicurezza, in modo appropriato e formula ipotesi correttamente e con consapevolezza. | AVANZATO |
| | anche sperimentale | Sa analizzare i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in modo corretto | INTERMEDIO |
| | Analizzare i fenomeni naturali formulando ipotesi per interpretarli. | Sa analizzare un semplice fenomeno e guidato formulare ipotesi. | BASE |
| | | Sa analizzare semplici fenomeni e formulare ipotesi, solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |