

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. LAPORTA" ALTO ORVIETANO – FABRO
SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI	DIMENSIONI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1. Saper utilizzare e trasferire le abilità, in relazione allo spazio e al tempo, per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	L'alunno ha acquisito un'ottima consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare in modo più che buono alle variabili spaziali e temporali. Esegue, ottimamente, fondamentali gesti tecnico/sportivi.	AVANZATO
		L'alunno ha acquisito una buona consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare in modo adeguato alle variabili spaziali e temporali. Esegue in maniera buona fondamentali gesti tecnico/sportivi.	INTERMEDIO
		L'alunno ha acquisito una sufficiente consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare sufficientemente alle variabili spaziali e temporali. Esegue, sufficientemente, fondamentali gesti tecnico/sportivi.	BASE
	2. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali	L'alunno non ha ancora acquisito la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali; non è in grado di adattarsi in modo adeguato alle variabili spaziali e temporali. Non è ancora in grado di eseguire fondamentali gesti tecnico/sportivi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva	3. Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. 4. Saper decodificare semplici situazioni di gioco e di sport.	Utilizza in modo ottimo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Decodifica ottimamente situazioni di gioco e di sport.	AVANZATO
		Utilizza in modo discreto il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Decodifica discretamente situazioni di gioco e di sport.	INTERMEDIO
		Utilizza sufficientemente il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Decodifica sufficientemente situazioni di gioco e di sport.	BASE
		Utilizza, in maniera poco adeguata all'età, il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Decodifica con difficoltà situazioni di gioco e di sport.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	5. Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco.	Comprende in maniera ottimale all'interno del gioco e dello sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella correttezza e nel rispetto reciproco. - Sperimenta ottimamente diverse esperienze che permettono di conoscere e apprezzare semplici discipline sportive.	AVANZATO

	6. Conoscere ed applicare il regolamento tecnico degli sport praticati.	<p>Comprende in modo adeguato, all'interno del gioco e dello sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella correttezza e nel rispetto reciproco.</p> <p>- Sperimenta in modo buono diverse esperienze che permettono di conoscere e apprezzare semplici discipline sportive.</p>	INTERMEDIO
	7. Saper sviluppare strategie di gioco e comportamenti collaborativi con i compagni	<p>Comprende sufficientemente, all'interno del gioco e dello sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella correttezza e nel rispetto reciproco.</p> <p>- Sperimenta sufficientemente diverse esperienze che permettono di conoscere e apprezzare semplici discipline sportive.</p>	BASE
		<p>Comprende, solo se sollecitato alla riflessione, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, all'interno del gioco e dello sport.</p> <p>- Sperimenta in modo poco collaborativo le diverse esperienze che permettono di conoscere e apprezzare semplici discipline sportive.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	8. Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	Applica responsabilmente le norme acquisite nella pratica in situazioni di sicurezza, prevenzione ed igiene. Percepisce e riconosce pienamente “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria.	AVANZATO
		Applica correttamente le norme acquisite nella pratica in situazioni di sicurezza, prevenzione ed igiene. Percepisce e riconosce in modo corretto “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria.	INTERMEDIO
	9. Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico- motoria.	Applica sostanzialmente le norme acquisite nella pratica in situazioni di sicurezza, prevenzione ed igiene. Percepisce e riconosce sufficientemente “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria.	BASE
		Necessita del supporto dell’insegnante nell'applicare le norme acquisite nella pratica in situazioni di sicurezza, prevenzione ed igiene e nel riconoscere i benefici dell’attività fisica sull'organismo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE