

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. LAPORTA" ALTO ORVIETANO – FABRO
SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI	DIMENSIONI	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Capacità di ascolto e comprensione	Ascolta testi con attenzione e partecipa attivamente alle conversazioni	AVANZATO	Interviene in modo spontaneo e pertinente nelle conversazioni, ascolta e coglie il senso globale di un testo.	AVANZATO
		Ascolta testi e partecipa alle conversazioni	INTERMEDIO	Interviene nelle conversazioni, ascolta e coglie il senso globale di un testo.	INTERMEDIO
		Ascolta testi con poca attenzione e partecipa alle conversazioni in modo non sempre adeguato	BASE	Interviene nelle conversazioni cogliendone gli elementi essenziali.	BASE
		Ascolta testi con poca attenzione e partecipa raramente alle conversazioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interviene nelle conversazioni solo se stimolato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolto e parlato	Espressione orale	Espone oralmente quanto ascoltato e le proprie esperienze con correttezza e completezza	AVANZATO	Sa riferire quanto ascoltato rispettando l'ordine logico e cronologico	AVANZATO
		Espone oralmente quanto ascoltato e le proprie esperienze in modo adeguato	INTERMEDIO	Sa riferire quanto ascoltato rispettando l'ordine logico e cronologico, con qualche incertezza.	INTERMEDIO
		Espone oralmente, con sufficiente chiarezza e correttezza quanto ascoltato e le proprie esperienze	BASE	Sa riferire soltanto con domande - guida	BASE
		Riferisce quanto ascoltato e le proprie esperienze con difficoltà ed in modo frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riferisce con difficoltà quanto ascoltato e le proprie esperienze personali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	VALUTAZIONE
Lettura		Legge in modo scorrevole parole, frasi e brevi testi e comprende con chiarezza quanto letto	AVANZATO	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende con chiarezza e correttezza qualsiasi tipo di testo	AVANZATO

	Tecnica e comprensione				
		Legge e comprende in modo globale il significato delle parole, delle frasi e di brevi testi	INTERMEDIO	Legge in modo abbastanza scorrevole ed espressivo e comprende con adeguata correttezza quanto letto	INTERMEDIO
		Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende superficialmente il significato delle parole, delle frasi e di brevi testi	BASE	Legge e comprende sufficientemente quanto letto	BASE
		Legge in modo stentato e fatica a comprendere il significato delle parole, delle frasi e delle consegne	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato e comprende il significato delle parole, delle frasi e delle consegne, con il supporto dell'insegnante	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza e quarta	VALUTAZIONE
		Comunica e scrive in modo chiaro e corretto, utilizzando un linguaggio ricco e adeguato	AVANZATO	Comunica e scrive in modo esauriente, logico e pertinente, in forma scorrevole e ortograficamente corretta, utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato	AVANZATO

		Comunica e scrive in modo corretto	INTERMEDIO	Comunica e scrive in modo abbastanza esauriente, in forma scorrevole, con qualche incertezza ortografica e un linguaggio appropriato	INTERMEDIO
		Comunica e scrive in modo approssimativo e poco chiaro	BASE	Comunica e scrive in modo approssimativo e poco chiaro nella forma e nel contenuto con qualche errore e un linguaggio poco appropriato.	BASE
		Incontra gravi difficoltà nello scrivere parole e frasi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Incontra difficoltà nello scrivere testi a livello morfo-sintattico, lessicale e ortografico e povero nei contenuti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Solo per la classe quinta	VALUTAZIONE		
Scrittura	Corrispondenza del contenuto alla richiesta (pertinenza)	Pertinente ed esauriente	AVANZATO		
		Nell'insieme pertinente, accettabile	INTERMEDIO		
		Fuori tema in alcuni punti/omissioni notevoli	BASE		
		Fuori tema	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

	Struttura logica del lavoro (coerenza)	Elaborazione coerente, ordinata con apporti personali	AVANZATO
		Buona l'argomentazione e le connessioni logiche	INTERMEDIO
		Un solo errore grave/diversi errori meno gravi o di distrazione	BASE
		Diversi errori gravi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Contenuti e conoscenze	Conoscenze approfondite e ben argomentate; contenuto ricco ed esauriente, con apporti personali ed originali	AVANZATO
		Conoscenze buone, contenuto valido, argomentazioni adeguate	INTERMEDIO
		Conoscenze e argomentazioni essenziali, contenuto accettabile	BASE
		Conoscenze frammentarie, contenuto incompleto e/o parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Correttezza ortografica e morfosintattica	Periodi logici, espressivi, armoniosi	AVANZATO

		Periodi corretti e equilibrati	INTERMEDIO
		Un solo errore grave/diversi errori meno gravi o di distrazione	BASE
		Diversi errori gravi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Lessico	Sicuro e articolato	AVANZATO
		Appropriato	INTERMEDIO
		Accettabile, con una terminologia di uso quotidiano	BASE
		Presenza di molti termini impropri ed errati	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI		INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	VALUTAZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Uso e comprensione del lessico specifico	Comprende ed usa in modo consapevole le parole della quotidianità, ampliando il proprio patrimonio lessicale con le esperienze scolastiche ed extrascolastiche	AVANZATO	Comprende e utilizza in modo appropriato, consapevole e contestualizzato il lessico di base, utilizzando il dizionario come strumento di consultazione	AVANZATO
		Comprende ed usa in modo adeguato le parole della quotidianità, ampliando il proprio patrimonio lessicale con le esperienze scolastiche	INTERMEDIO	Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base, utilizzando il dizionario come strumento di consultazione	INTERMEDIO
		Comprende ed usa in modo parziale le parole della quotidianità	BASE	Comprende e utilizza parzialmente il lessico di base e utilizza il dizionario solo se guidato	BASE
		Comprende ed usa in modo frammentario le parole della quotidianità	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presenta notevoli difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo del lessico di base	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	VALUTAZIONE
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua (prove oggettive)	Conoscenze grammaticali	Riconosce con padronanza e sicurezza gli elementi essenziali della frase (soggetto e predicato) Applica correttamente le conoscenze ortografiche nella produzione scritta	AVANZATO	Riconosce con padronanza e sicurezza gli elementi della frase (soggetto, predicati, espansioni) Conosce in modo approfondito le regole grammaticali, ortografiche e le sa applicare	AVANZATO
		Riconosce in modo abbastanza sicuro gli elementi essenziali della frase (soggetto e predicato) Applica con qualche incertezza le conoscenze ortografiche nella produzione scritta	INTERMEDIO	Riconosce in modo abbastanza sicuro gli elementi della frase (soggetto, predicati, espansioni) Conosce in modo adeguato le regole grammaticali, ortografiche e le sa applicare con qualche incertezza	INTERMEDIO

		<p>Riconosce con difficoltà gli elementi essenziali della frase (soggetto e predicato)</p> <p>Applica con diverse incertezze le conoscenze ortografiche nella produzione scritta</p>	BASE	<p>Riconosce con difficoltà gli elementi della frase (soggetto, predicati, espansioni)</p> <p>Conosce in modo essenziale le regole grammaticali, ortografiche e le sa applicare con difficoltà</p>	BASE
		<p>Non è in grado di riconoscere gli elementi essenziali della frase (soggetto e predicato)</p> <p>Applica con molte incertezze le conoscenze ortografiche nella produzione scritta</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce in modo frammentario gli elementi della frase (soggetto, predicati, espansioni)</p> <p>Ha una conoscenza lacunosa delle regole grammaticali e ortografiche</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE