

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “R. LAPORTA” ALTO ORVIETANO – FABRO**  
**SCUOLA PRIMARIA classi IV e V**

**MATEMATICA**

MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI	DIMENSIONI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
<b>NUMERI</b>  <b>SPAZIO E FIGURE</b>  <b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>  <b>DATI E PREVISIONI</b>	<b>Conoscenze specifiche della disciplina</b> Conoscere i concetti, le regole, le formule, le proprietà di aritmetica, geometria, statistica, probabilità	Possiede conoscenze complete, approfondite e organiche chiare e sicure	AVANZATO
		Possiede conoscenze appropriate	INTERMEDIO
		Possiede conoscenze essenziali	BASE
		Possiede conoscenze incomplete, approssimative, e/o superficiali, frammentarie.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Applicazione</b> Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure; correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici; uso corretto e consapevole degli strumenti e delle tecnologie.	Sa individuare e applicare in modo corretto e autonomo le conoscenze, anche in situazioni non note, con padronanza di concetti e metodi.	AVANZATO
		Sa applicare le conoscenze in situazioni note con adeguata padronanza di concetti e metodi.	INTERMEDIO
		Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici con essenziale padronanza di concetti e metodi.	BASE
		Anche se guidato, sa applicare con incertezza le conoscenze apprese e commette alcuni errori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Sa esprimersi in modo fluido e articolato usando il linguaggio specifico appropriato e corretto e sa tradurre con sicurezza in termini matematici situazioni proposte	AVANZATO

	<b>Linguaggio</b> Comprensione ed uso del lessico specifico della disciplina	Sa esprimersi in modo corretto usando il linguaggio specifico essenziale e sa tradurre nei termini matematici fondamentali situazioni proposte.	INTERMEDIO
		Sa esprimersi in modo semplice usando un linguaggio specifico ristretto e sa tradurre in termini matematici semplici situazioni.	BASE
		Sa esprimersi in modo difficoltoso usando solo parzialmente il linguaggio specifico e sa tradurre, solo se guidato, in termini matematici semplici situazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica</b> Organizzazione e utilizzo di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e risolvere problemi	Sa individuare ed applicare in modo autonomo, corretto e completo i procedimenti risolutivi e sa verificare autonomamente i risultati ottenuti.	AVANZATO
		Sa individuare ed applicare procedimenti risolutivi in contesti noti	INTERMEDIO
		Sa individuare ed applicare procedimenti risolutivi in contesti semplici	BASE
		Non sempre riesce ad individuare ed applicare procedimenti risolutivi in contesti noti anche se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE