

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. LAPORTA" ALTO ORVIETANO – FABRO
SCUOLA PRIMARIA**

STORIA

MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Comprensione e uso delle fonti per produrre conoscenze	Colloca con sicurezza e precisione nel tempo fatti ed esperienze vissute e usa le fonti in modo appropriato per ricostruire gli avvenimenti del passato personale e della collettività	AVANZATO	Ricostruisce in modo esauriente e approfondito un fenomeno storico attraverso informazioni acquisite con diverse fonti	AVANZATO
		Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e usa le fonti in modo appropriato per ricostruire gli avvenimenti del passato personale e della collettività	INTERMEDIO	Ricostruisce in modo corretto un fenomeno storico attraverso informazioni acquisite con diverse fonti	INTERMEDIO
		Colloca con incertezza nel tempo fatti ed esperienze vissute e usa le fonti in modo parziale per ricostruire gli avvenimenti del passato personale e della collettività	BASE	Ricostruisce in modo poco sicuro un fenomeno storico attraverso informazioni acquisite e/o fornite da diverse fonti	BASE
		Ha difficoltà a collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e ad usare le fonti per ricostruire gli avvenimenti del passato personale e della collettività	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricostruisce in modo parziale un fenomeno storico attraverso informazioni acquisite e/o fornite da diverse fonti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	
Organizzazione delle informazioni	Individuazione di relazioni e interdipendenze per costruire “quadri di civiltà”	Riconosce con sicurezza la successione, la ciclicità e il concetto di durata e usa in modo sicuro gli indicatori temporali per esporre fatti e vissuti.	AVANZATO	Rappresenta graficamente e verbalmente, in modo preciso e con padronanza, i fatti studiati. Riconosce con sicurezza relazioni di successione, durata e contemporaneità e confronta gli eventi in modo logico.	AVANZATO
		Riconosce la successione, la ciclicità e il concetto di durata e usa gli indicatori temporali per esporre fatti e vissuti.	INTERMEDIO	Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti studiati. Riconosce relazioni di successione, durata e contemporaneità e confronta gli eventi in modo logico.	INTERMEDIO
		E' incerto nel riconoscere la successione, la ciclicità e il concetto di durata e cerca di usare gli indicatori temporali per esporre fatti e vissuti.	BASE	Rappresenta con qualche difficoltà, graficamente e verbalmente, i fatti studiati. E' incerto nell'individuare le relazioni di successione, durata e contemporaneità e nel confrontare gli eventi.	BASE
		Solo se guidato riconosce la successione, la ciclicità e il concetto di durata e usa gli indicatori temporali per esporre fatti e vissuti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta con difficoltà, graficamente e verbalmente, i fatti studiati. Solo se guidato riconosce le relazioni di successione, durata e contemporaneità e confronta gli	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

				eventi.	
MACRO DESCRIPTORI DISCIPLINARI		INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	
Strumenti concettuali e conoscenze	Comprensione dei processi storici	Sa orientarsi con sicurezza e padronanza nelle conoscenze acquisite della vita quotidiana e delle diverse comunità, comprendendone le relazioni di causa-effetto.	AVANZATO	Sa orientarsi con sicurezza e padronanza sulla linea del tempo, ha una conoscenza completa e approfondita di tutti gli aspetti delle civiltà studiate che sa rappresentare con una mappa di sintesi.	AVANZATO
		Sa orientarsi nelle conoscenze acquisite della vita quotidiana, comprendendone le principali relazioni di causa-effetto.	INTERMEDIO	Sa orientarsi sulla linea del tempo, ha una conoscenza adeguata di tutti gli aspetti delle civiltà studiate individuando i principali collegamenti.	INTERMEDIO
		Sa orientarsi in modo essenziale nelle conoscenze acquisite della vita quotidiana e non sempre ne comprende le relazioni di causa-effetto.	BASE	Si orienta in modo essenziale sulla linea del tempo, ha una conoscenza parziale delle civiltà studiate, ha difficoltà ad individuare i principali collegamenti.	BASE

		Sa orientarsi con molta difficoltà nelle conoscenze acquisite della vita quotidiana, non comprendendone le relazioni di causa-effetto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta con molta difficoltà sulla linea del tempo, ha una conoscenza frammentaria delle civiltà studiate che non sa mettere in relazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI	Dimensioni	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi prima e seconda	VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE Classi terza, quarta e quinta	
Produzione orale e scritta	Comprensione e uso del lessico specifico nell'esposizione scritta e orale	Sa raccontare con sicurezza e padronanza le proprie esperienze e i concetti appresi utilizzando una specifica terminologia temporale e li sa rappresentare mediante semplici grafici e disegni.	AVANZATO	Comprende in modo sicuro e consapevole ed espone con coerenza le conoscenze apprese, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO
		Sa raccontare le proprie esperienze e i concetti appresi utilizzando un'adeguata terminologia temporale e li sa rappresentare mediante semplici grafici e disegni	INTERMEDIO	Comprende in modo adeguato ed espone con chiarezza le conoscenze apprese, utilizzando il linguaggio della disciplina	INTERMEDIO
		Sa raccontare in modo essenziale le proprie esperienze e i concetti appresi utilizzando una terminologia temporale non sempre appropriata e rappresenta con qualche incertezza semplici grafici e disegni	BASE	Comprende in modo essenziale ed espone con qualche incertezza le conoscenze apprese, non utilizzando sempre un linguaggio specifico	BASE

		Va guidato nel raccontare le proprie esperienze e i concetti appresi e nel rappresentarli mediante semplici grafici e disegni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende in modo frammentario ed espone con incertezza le conoscenze apprese, non utilizzando un linguaggio appropriato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	---	------------------------------------	--	------------------------------------