



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

Regolamento interno per la valutazione finale al termine del Primo ciclo a.s. 2020/2021

Tenuto conto dell'Ordinanza N.52 del 03 Marzo 2021, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; del Decreto n. 741/2017 e del Decreto 742/2017; del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Collegio Docenti predispone il seguente Regolamento, relativo alla valutazione degli alunni al termine del primo ciclo di istruzione.

L'ordinanza N. 52 del 03 Marzo 2021 definisce le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 504 della legge 30 Dicembre 2020, n. 178 in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione da parte degli alunni di un elaborato, inerente una tematica condivisa con i docenti. L'elaborato dovrà essere trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica; può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. Per gli alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Ciascun alunno presenterà oralmente l'elaborato al Consiglio di classe in presenza entro il 30 giugno, secondo il calendario stabilito dall'Istituto.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista:

- a) per i candidati in ospedale o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio
- B) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- c) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame di cui alla presente ordinanza sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali.

Valutazione dello studente in sede di scrutinio

In sede di scrutinio finale gli alunni sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato definito dall'ordinamento della Scuola Secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità che la valutazione degli alunni rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato

- Quattro insufficienze con il 5 (5-5-5-5): non ammesso in quanto un terzo delle discipline è risultato insufficiente;
- Due insufficienze con il 5 e una con il 4 o con il 3 (5-5-4 o 5-5-3): non ammesso in quanto la gravità dell'insufficienza supportata dalle altre due, è prova del fatto che esistono delle lacune notevoli e che mancano le basi per proseguire senza difficoltà;
- Due insufficienze gravi con il 4 o con il 3 (4-4 o 4-3 o 3-3): non promosso in quanto la gravità delle insufficienze dimostra l'impossibilità di aver potuto superare entro l'anno le carenze accumulate;
- Un'insufficienza grave con il 4 o con il 3 o due insufficienze con il 5 (5-5): promosso con votazione a maggioranza del Consiglio di classe.
- Tre insufficienze con il 5 (5-5-5), o due insufficienze di cui una grave (5-4 o 5-3): il Consiglio di classe discute la situazione generale tenendo conto

dell'impegno, del comportamento e delle aree in cui tali insufficienze si presentano, con particolare attenzione all'area logico-linguistica;



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

- Alunni già ripetenti: sarà il Consiglio di classe a valutare attentamente la situazione, per consentire all'alunno il miglior percorso formativo possibile.

La partecipazione alle prove INVALSI non costituirà requisito di accesso all'Esame 20/21.

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6 , comma 5, del Dlgs 62/2017. Il Consiglio di classe elabora una media ponderata relativa ai tre anni. La media del primo anno incide per il 10% sul voto finale, quella del secondo anno per il 30%, quella del terzo per il 60%. La media dei voti disciplinari è calcolata escludendo la Religione, l'Attività Alternativa, il Comportamento e i laboratori.

A questa media totale verranno aggiunti dei bonus:

1. per la valutazione dei compiti di realtà relativi alle Uda del I e del II Quadrimestre dei tre anni scolastici, facendo una media tra i vari livelli finali attribuiti a ciascun alunno. In base alla valutazione vengono attribuiti 0,05 punti per il livello base, 0,10 per il livello medio e 0,15 per il livello alto; 0 punti per il livello iniziale.
2. per la Religione Cattolica/Alternativa viene aggiunto 0,05 per un giudizio distinto, 0,10 per ottimo, 0,15 per eccellente;
3. per il Comportamento del secondo quadrimestre dell'ultimo anno, viene aggiunto 0,10 per un giudizio ottimo, 0,15 per un giudizio eccellente.

Nel caso in cui l'alunno abbia avuto note disciplinari nel corrente anno scolastico non si attribuisce alcun bonus.

In tutte le medie si considerano due decimali, si arrotonda il voto finale, per frazione pari o superiore a 0,5, risultante dalla media ponderata e dall'aggiunta del bonus.

Valutazione dell'elaborato

La valutazione sarà espressa in decimi secondo i seguenti criteri, con uno specifico peso:

CRITERI	EVIDENZE	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI
coerenza con l'argomento concordato(peso 20%)	-Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? - L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata?	L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica concordata nel pieno rispetto delle indicazioni



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.edu.it

	La trattazione non risulta dispersiva e/frammentaria?			
chiarezza espositiva dell'elaborato (peso 30%)	-L'elaborato è logicamente organizzato? - Il linguaggio risulta chiaro e corretto? - Il lessico è vario e appropriato?	L'organizzazione logica non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
originalità dei contenuti (peso 20%)	-Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? - Vi sono elementi di originalità nel contenuto o nella forma? - Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
efficacia della presentazione e coerenza con l'elaborato (peso 30%)	-La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara? -L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato? -Le tecnologie sono utilizzate con sicurezza e disinvoltura?	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia comunicativa

Assegnazione del voto per l'elaborato

	punteggio ottenuto	peso	punteggio pesato
--	--------------------	------	------------------



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

coerenza con l'argomento assegnato (peso 20%)		x2	
chiarezza espositiva (peso 30%)		x3	
originalità dei contenuti (peso 20%)		x2	
efficacia della presentazione (peso 30%)		x3	
punteggio totale			

fasce di punteggio	voto in decimi
<13	4
13-15	5
16-18	6
19-21	7
22-24	8
25-27	9
28-30	10

Valutazione finale

1. La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5 dell'Ordinanza N. 52 del 03 Marzo 2021.
2. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame, cui all'articolo 2, comma 4. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
3. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame, secondo quanto disposto in sede di preliminare.
4. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

5. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

La mancata partecipazione alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Criteri attribuzione della lode

Media di 9/10 nei primi due anni e di 10/10 il terzo anno, con eccellente nel comportamento nell'ultimo anno, 10/10 nell'elaborato. La lode va attribuita dall'intera Commissione, all'unanimità.

Valutazione BES

Si rimanda con particolare attenzione all'articolo 14 del D.M. 741/17 e alla circolare n. 48 del 31 maggio 2012 Prot. AOODGOS 3376. Le strategie, previste dalla legge e dai documenti personalizzati, riguardanti eventuali misure compensative, dovranno essere adottate anche durante la valutazione conclusiva del I ciclo di istruzione, quando previsto dal Consiglio di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina MARAVALLE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993