

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

MACRO INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO secondo il Curricolo verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	LIVELLI DI COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	LIVELLI DI COMPETENZE II QUADRIMESTRE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. – Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. – Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. – Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. – Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.– - Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'insieme Q_a e la scrittura decimale dei numeri razionali - Conoscere il significato dei termini e dei simboli relativi all'insieme Q_a - Confrontare i numeri razionali assoluti - Collocare i numeri razionali sulla semiretta numerica - Trasformare una frazione in numero decimale e viceversa - Approssimare un numero decimale - Operare con i numeri decimali 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere un numero decimale limitato; - guidato sa riconoscere un numero decimale illimitato, periodico semplice e misto; - sa calcolare la frazione generatrice di un numero decimale limitato; - guidato risolve brevi espressioni con numeri decimali limitati <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere un numero decimale limitato, illimitato periodico semplice e misto. - sa calcolare la frazione generatrice di un numero decimale limitato, illimitato periodico semplice e misto. - risolve brevi espressioni <p>Livello B-Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere il tipo di numero decimale generato da una frazione. 		

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">NUMERI</p>	<p>vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.</p> <p>– Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrata</p> <p>- Dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.</p> <p>– Sapere che non si può trovare una frazione o un numero decimale che elevato al quadrato dà 2, o altri numeri interi.</p>	<p>- Conoscere il concetto di radice quadrata come operazione inversa dell'elevamento a potenza</p> <p>- Conoscere l'insieme R_a e le relazioni tra i suoi sottoinsiemi</p> <p>- Conoscere le proprietà delle radici</p> <p>- Conoscere il significato dei termini e dei simboli relativi all'insieme R_a</p> <p>-Saper estrarre la radice quadrata di un numero con metodi diversi</p> <p>- Saper applicare le proprietà delle radici</p> <p>- Saper rappresentare con i diagrammi di Eulero-Venn l'insieme R_a e i suoi sottoinsiemi</p>	<p>- esegue in modo autonomo espressioni con i numeri decimali.</p> <p>Livello A– Avanzato</p> <p>- risolve correttamente espressioni complete.</p> <p>Livello D-Iniziale</p> <p>- comprende che l'operazione di estrazione di radice è l'operazione inversa dell'elevamento a potenza.</p> <p>- guidato sa estrarre la radice quadrata di un numero utilizzando le tavole numeriche.</p> <p>- guidato risolve brevi espressioni</p> <p>Livello C-Base</p> <p>- comprende che l'operazione di estrazione di radice è l'operazione inversa dell'elevamento a potenza.</p> <p>- sa estrarre la radice quadrata di un numero</p>		
------------------------------	---	---	--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. - Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse. - Interpretare una variazione percentuale di una quantità 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper approssimare un numero decimale - Saper calcolare la radice quadrata di espressioni matematiche 	<p>utilizzando le tavole numeriche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - risolve brevi espressioni <p>Livello B-Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa calcolare la radice quadrata di un numero attraverso la sua scomposizione in fattori primi. - sa applicare le proprietà delle radici - sa approssimare per difetto o per eccesso la radice quadrata di un numero. -sa calcolare in modo autonomo il valore di un'espressione numerica sotto il segno di radice <p>Livello A-Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa calcolare la radice di un numero utilizzando il metodo più opportuno - sa calcolare il valore di un'espressione numerica sotto il segno di radice anche con risultato approssimato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il concetto di rapporto tra numeri e grandezze - Conoscere le proprietà delle proporzioni - Conoscere e comprendere il concetto di percentuale - Determinare il rapporto tra due numeri o tra grandezze - Applicare il concetto di rapporto alle rappresentazioni in scala - Individuare e scrivere proporzioni - Applicare le proprietà delle proporzioni -Calcolare i termini incogniti di una proporzione 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa determinare il rapporto tra due numeri - sa riconoscere una proporzione - guidato sa calcolare il termine incognito di una semplice proporzione - guidato risolve semplici problemi <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa determinare il rapporto tra due numeri o tra due grandezze - sa riconoscere una proporzione - sa calcolare il termine incognito di una semplice proporzione - risolve semplici problemi <p>Livello B- Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa applicare le proprietà di una proporzione
------------------------------	--	--	--	---	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

	data come una moltiplicazione per un numero decimale.			<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare il concetto di proporzionalità per risolvere problemi- Applicare la percentuale in situazioni reali	<ul style="list-style-type: none">- sa calcolare il termine incognito di una proporzione- sa risolvere in modo sicuro problemi con le proporzioniLivello A- Avanzato- sa applicare il concetto di rapporto alle rappresentazioni in scala- sa risolvere problemi utilizzando le proporzioni e le percentuali in contesti reali
--	---	--	--	---	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro). - Rappresentare punti sul piano cartesiano. - Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari). - Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. - Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e distinguere gli elementi principali di un quadrilatero - Individuare le caratteristiche e le proprietà di un quadrilatero - Riconoscere le relazioni tra gli elementi di un quadrilatero - Calcolare il perimetro dei quadrilateri 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere e disegnare un quadrilatero - guidato sa distinguere gli elementi principali di un quadrilatero - guidato sa risolvere semplici problemi sui perimetri <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere e disegnare un quadrilatero - sa distinguere gli elementi principali di un quadrilatero - sa risolvere semplici problemi sui perimetri <p>Livello B-Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa individuare le proprietà dei quadrilateri particolari - sa riconoscere la relazione tra i lati di un quadrilatero - sa risolvere problemi sul calcolo del perimetro anche con dati impliciti <p>Livello A- Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa risolvere situazioni problematiche nuove e complesse. 		
--	--	---	---	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule. – Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il concetto di congruenza, di equivalenza e il principio di equiscomponibilità - Conoscere il significato di misura di una superficie - Determinare l'area di semplici figure piane utilizzando le formule più comuni - Determinare l'area di semplici figure piane scomponendole in figure elementari - Stimare per eccesso o per difetto l'area di una figura delimitata da linee curve 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato sa calcolare l'area di semplici figure piane <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa disegnare figure equivalenti e isoperimetriche - sa calcolare l'area di semplici figure piane <p>Livello B-Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa determinare l'area di semplici figure piane scomponendole in figure elementari - sa determinare l'area di figure delimitate da linee curve - sa risolvere problemi sul calcolo delle aree anche con dati impliciti 		
--	--	---	---	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

		- Riconoscere figure equivalenti e isoperimetriche	Livello A– Avanzato - sa risolvere situazioni problematiche nuove e complesse		
--	--	--	---	--	--

SPAZIO E FIGURE	- Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il teorema di Pitagora - Conoscere il significato di terna pitagorica - Conoscere le formule applicative del teorema di Pitagora - Applicare il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce l'enunciato del teorema di Pitagora - guidato sa calcolare le misure dei lati di un triangolo rettangolo - guidato sa applicare il teorema alle principali figure geometriche <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce l'enunciato del teorema di Pitagora - sa calcolare le misure dei lati di un triangolo rettangolo - sa applicare il teorema alle principali figure geometriche <p>Livello B– Intermedio</p>
--------------------------------	--	--	--	---	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

					<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere se un triangolo è rettangolo - sa risolvere problemi in modo autonomo applicando il teorema di Pitagora alle principali figure geometriche <p>Livello A– Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa risolvere situazioni problematiche nuove e complesse.
--	--	--	--	--	---

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. - Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. 			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di trasformazione geometrica isometrica e non - Conoscere i concetti di varianti e invarianti di una trasformazione - Conoscere la traslazione, la rotazione e la simmetria e le loro caratteristiche - Conoscere i concetti di omotetia e similitudine 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato sa riconoscere le più comuni trasformazioni sul piano <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere le più comuni trasformazioni sul piano - sa riconoscere figure piane simili - sa risolvere semplici problemi
---------------------------------------	--	--	--	--	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

				<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere gli enunciati dei teoremi di Euclide - Riconoscere e disegnare figure corrispondenti in una trasformazione isometrica - Individuare le proprietà delle figure simili - Applicare i teoremi di Euclide 	<p>Livello B– Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa costruire la corrispondente di una figura in una traslazione, rotazione, simmetria - sa riprodurre in scala una figura assegnata - sa risolvere in modo autonomo problemi utilizzando la similitudine <p>Livello A– Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa applicare i criteri di similitudine dei triangoli - sa applicare i teoremi di Euclide -sa risolvere situazioni problematiche nuove e complesse.
--	--	--	--	--	---

					<p>Livello D-Iniziale</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

<p align="center">DATI E PREVISIONI</p>	<p>– Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le fasi di una indagine statistica - Conoscere il concetto di frequenza relativa, assoluta , percentuale -Conoscere i valori medi il concetto di popolazione e di campione - Costruire una tabella di dati, calcolare la frequenza di un dato statistico - Elaborare i dati di una tabella per calcolare i valori medi - Costruire un grafico a partire da una tabella - Ricavare informazioni da raccolte dati e grafici di varie fonti 	<ul style="list-style-type: none"> - guidato sa costruire una tabella di dati e calcolare la frequenza assoluta - guidato sa costruire un grafico a partire dai dati di una tabella - guidato sa calcolare la moda <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa costruire una tabella di dati e calcolare la frequenza assoluta - sa costruire un grafico a partire dai dati di una tabella - sa calcolare la moda <p>Livello B– Medio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa calcolare la frequenza relativa e percentuale - sa calcolare la media e la mediana <p>Livello A- Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa analizzare e interpretare i dati - sa individuare strategie risolutive per risolvere situazioni problematiche nuove.
--	--	--	--	--	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

--	--	--	--	--	--

<p align="center">RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. - Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa. - Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del 			<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il concetto di funzione - Conoscere il concetto di grandezze direttamente e inversamente proporzionali - Conoscere le funzioni di proporzionalità - Riconoscere una funzione e distinguere una funzione matematica da una empirica - Riconoscere grandezze direttamente e inversamente 	<p>Livello D-Iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidato sa riconoscere una funzione matematica da una empirica e rappresentarle su un piano cartesiano - guidato sa riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali - guidato sa completare una tabella di proporzionalità <p>Livello C-Base</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere una funzione matematica
---	--	--	--	--	---

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA CLASSE 2 (ADEGUATA AL CURRICOLO VERTICALE GIUGNO 2014)

	<p>tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici e collegarle al concetto di proporzionalità.</p>			<p>proporzionali e rappresentarle su un piano cartesiano - Completare una tabella di proporzionalità</p>	<p>da una empirica e rappresentarle su un piano cartesiano - sa riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali - sa completare una tabella di proporzionalità Livello B– Intermedio - sa risolvere problemi in modo autonomo Livello A-Avanzato - sa risolvere situazioni problematiche nuove</p>
--	---	--	--	---	--