



Relazione finale progetti IPAA Fabro



24 GIUGNO 2022
ZOLLO FIORANI PERUGINI

Premessa

La didattica per progetti, in un istituto professionale, diventa quindi un valore aggiunto e un supporto fondamentale alla didattica tradizionale.

Il metodo si basa, infatti, sull'elaborazione di un progetto, e sul lavoro di squadra; ciò permette un confronto continuo dell'alunno all'interno del gruppo e di fronte agli ostacoli incontrati. Esso valorizza non solamente l'apprendimento autonomo dei nuovi saperi, ma permette di associare ed integrare i saper-fare e saper essere, in una situazione di risoluzione dei problemi. L'elaborazione del progetto comporta un valore aggiunto delle competenze e delle motivazioni dell'alunno.

L'istituto agrario B. marchino di Fabriano nell'AS 2021/2022 è stato scenario di numerosi progetti che ha visto coinvolti tutti gli studenti e quasi tutto il corpo docente.

Obiettivi

- Offrire situazioni di apprendimento in un contesto reale;
- Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, specifiche e specialistiche;
- Favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza
- Agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attività sono state anche in continuità con gli altri organi e gradi

Di seguito una sintesi delle diverse attività:

- **PROGETTO “ I CARE ” - Programma nazionale di educazione civica “Io ho cura 3” 2021-2022**

Il progetto rientra nel Programma nazionale di educazione civica “Io ho cura 3” 2021-2022, promosso dalle Scuole di Pace si è posto quale obiettivo di rinnovare la progettualità didattica che può contribuire a ricostruire e rafforzare la motivazione all'apprendimento di ciascun alunno/studente. In particolare, il programma suggerisce tre percorsi didattici che ci possono aiutare a:

- promuovere una riflessione su quello che è successo e ancora sta succedendo mediante l'ascolto reciproco e il dialogo trasformativo;
- sviluppare una mentalità e una cultura del prendersi cura degli altri e del pianeta;
- impegnare gli studenti nella progettazione e realizzazione di un futuro migliore.

inoltre l'adesione ha anche permesso di partecipare alla Settimana dell'educazione Civica e alla marcia della Pace di Assisi

- **EPAS European Parliament Ambassador School**

sensibilizzare gli studenti delle scuole superiori del Paese sul tema della partecipazione e dell'apertura delle istituzioni europee. Il progetto è stato poi declinato in verticale con gli altri gradi di istruzione che si è concluso con l'evento finale il 20 maggio e con la consegna alla scuola della targa quale Ambassador School

Nell'ambito del progetto di orientamento sono state svolte attività sia di tipo incoming che outgoing predisponendo un calendario molto dettagliato. Nell'ultimo periodo anche grazie ai due PON : **tra cielo e terra, impresa 4.0, etc**

- **Seconda edizione PROGETTO PEG_ PARLAMENTO EUROPEO DEI GIOVANI:** ha visto coinvolti 5 studenti frequentanti: la 4 la 3 a. Gli studenti hanno partecipato attivamente alla redazione di risoluzioni parlamenti UE, quindi lavori cooperativi con altri studenti di scuole dell'Alto Orvietano Tutte le attività sono state svolte online.

PROGETTI ERASMUS+

- **KA229_Cooperazione e Innovazione e scambio di buone pratiche:“Local to Global Products”**

Durante i vari step di realizzazione, abbiamo incoraggiato i nostri studenti a riflettere sulle loro origini e sulle tradizioni e produzioni locali, a condividere il loro background culturale con quello dei partner europei e a raggiungere una maggiore consapevolezza di un'identità comune. Nell'economia globale del nostro tempo molti produttori locali si trovano ad affrontare grandi difficoltà. Il nostro obiettivo è quello di trovare metodi sostenibili ed eco-friendly per sostenerli e per aumentare la loro visibilità sul mercato. I ragazzi dell'IPAA hanno predisposto i materiali informativi e relative relazioni per presentare il loro paese e le sue tipicità. Durante il soggiorno a Cipro, primo viaggio della programmazione biennale, i ragazzi hanno creato un dizionario/glossario relativo a prodotti e tradizioni dei paesi partecipanti da caricare sul sito web. Hanno inoltre partecipato a visite organizzate presso piccole industrie locali con produzioni lattiero-caseari (formaggi e simili), carne (salumi), marmellate e bevande.

A seguito della ripresa del progetto dopo l'emergenza Covid, la seconda tappa è stata in Italia nella settimana 16-20 maggio 2022.

Il Team Erasmus+ IPAA ha preparato attività, materiali ed effettuato azioni di disseminazione su canali istituzionali e mediatici. Durante la settimana, i ragazzi partecipanti hanno lavorato in gruppi in attività di workshop, esponendo presentazioni e producendo un e-book di ricette relative ai prodotti tipici locali, con notizie su storia e tradizioni. Il tutto è stato realizzato in lingua inglese.

La terza tappa si è svolta in Austria dal 29 maggio al 3 giugno, nella città di Graz. Le docenti Canestri e Zollo hanno accompagnato 7 dei ragazzi partecipanti a visitare la scuola di Judenburg dove hanno continuato, insieme agli studenti austriaci, il lavoro iniziato in Italia, realizzando un piano marketing di promozione e vendita dei prodotti. Hanno inoltre effettuato visite presso un'azienda casearia, una torrefazione locale, la cioccolateria Zotter e il famoso Red Bull Ring (circuiti di F1), oltre alla visita guidata della città di Graz.

- **KA1_Alternanza scuola-lavoro all'estero: "YOU TOO! - Youth Outgoing Mobility for Farmers in Umbria"**

Partecipazione di 6 studenti, vincitori del bando 2020, **che sono stati all'estero per 24 gg ad ottobre 2021**, ai quali si aggiungeranno i ragazzi che vorranno proporre la loro candidatura entro il 27 maggio con il *Bando 1 bis* (al 21 giugno gli studenti coinvolti sono stati 7 che partiranno per Cipro e per la Francia).

- **ERASMUS+ KA3 e KA1 "ENNE - European National Networks for the Enhancement of VET" (Reti nazionali europee per il miglioramento del settore VET)** il personale docente ha ricevuto una formazione su come organizzare e gestire un progetto di mobilità di qualità passo dopo passo, sia on line che attraverso incontri con i partner anche all'estero e, in particolare, su come preparare una proposta progettuale Erasmus+ di successo nel campo della formazione professionale, al termine della quale i partecipanti hanno sviluppato una proposta da presentare all'Agenzia di finanziamento. Purtroppo non è stata terminata la parte relativa al budget, che l'agenzia provvederà a fare prima possibile. I Partner associati hanno comunque realizzato attività di job-shadowing per lo staff docente in Belgio, nel mese di maggio. Per il nostro istituto hanno partecipato i prof Fiorani e Benicchi, che hanno trascorso una settimana in due diversi istituti professionali del Belgio riportando esperienze e conoscenze utili per il miglioramento della nostra scuola.

Relativamente agli studenti, si è realizzato un tirocinio di lunga durata per la ex studentessa Aurora Olimpieri, che sta trascorrendo 3 mesi sempre in Belgio lavorando in diverse aziende; inoltre sono state presentate 3 candidature per le studentesse della classe 3A Nora Podja e Beatriz Cappannini e lo studente della classe 4A Nicola Nenci per tirocini estivi di circa 2 settimane in Irlanda del Nord e Montenegro.

- **ERASMUS+ KA121 rete "Natura e Cultura" Group Mobility of School Pupils**

Mode: Physical learning mobility

Gli studenti, accompagnati da 2 docenti, si sono recati a Malta nel periodo 1-10 aprile soggiornando presso famiglie locali. Hanno frequentato la Gateway School of English per trattare e approfondire il tema della sostenibilità ambientale e sviluppo buone pratiche relative a comportamenti consapevoli e responsabili. I ragazzi hanno lavorato in teamworks con studenti di altri paesi e ogni gruppo ha presentato un elaborato a fine progetto.

- **TRAMERCATO** è lo spin off del progetto TRAME DI COMUNITÀ" cominciato nello scorso biennio.
Un mercato di produttori dell'Alto orvietano nata dalla piccola fiera dei prodotti agricoli locali a cui partecipano i piccoli produttori aderenti alla Comunità Rurale diffusa, Condotta Slow food di Orvieto, Coop. Sociale Oasi agricola, GASOS Orvietano Solidale, Associazione Piano Terra e molti altri. Un mercato itinerante che ha avuto quale nodo centrale orvieto ma che nei mesi si è tenuto nei comuni di Ficulle, San Venanzo e altri borghi con l'obiettivo di diffondere un modello ecologico e sostenibile di produzione, di consumo e di relazioni
- Altro progetto di animazione territoriale è stato **CLIMA-X PEOPLE AND PLANET FELCOS**, progetto europeo con capofila il Portogallo e ideato per la creazione di una nuova cultura d'ambiente e la predisposizioni di azioni per il clima dal locale al globale. Buone pratiche per contrastare i cambiamenti climatici coinvolgendo le scuole e i piccoli imprenditori locali.

Fabro 24 Giugno 2022



