

REPORT QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEL PTOF – REFERENTE LANZI ROSALBA

A.S.2021/22

A seguire il report dei risultati dei questionari di valutazione del PTOF (le percentuali indicate si riferiscono ad una valutazione 5 nella scala 0 / 5)

GENITORI

91 risposte (prevalenza madre 80%)

- Buona comunicazione scuola famiglie (53/78%) e valutazioni positive sull'organizzazione della scuola (50%)
- Poco inferiore la valutazione sulla considerazione dei suggerimenti delle famiglie da parte della scuola (43%)
- Buona la percezione dei rapporti dei figli con la scuola, i compagni e gli insegnanti (da 53 a 66%)
- Buona considerazione anche del lavoro del personale scolastico (62%)
- Particolari commenti:
 - o Festa dello sport da riservare solo ai ragazzi e non anche ai genitori
 - o Critiche ripetute sul servizio mensa (2 scuola primaria Fabro/ 1 scuola secondaria Ficulles)
 - o Un commento negativo sulla pulizia dei bagni alla scuola primaria di Fabro

DOCENTI

90 risposte (prevalenza docenti con 10 o più anni di servizio 54%)

- Buona collaborazione tra docenti e con personale ata 51%
- Poco inferiore la valutazione sulla distribuzione equa degli studenti 41% e sull'omogeneità della qualità tra le diverse sezioni 33%
- Buona collaborazione con il territorio e gli enti territoriali 52%
- Poco inferiore la sensibilità dell'Istituzione scolastica alle proposte delle famiglie (35% moltissimo= 5 / 53% molto= 4)
- Buona la proposta di corsi di formazione utili all'insegnamento
- Buono il confronto e la collaborazione tra docenti colleghi di team o dello stesso ambito
- Clima positivo con gli studenti e tra docenti (64% e 54%)
- Poco inferiore e più diversificata la valutazione del rispetto del comportamento degli studenti
- Il rapporto con le famiglie e il loro apprezzamento dell'insegnamento sono positivi (52%= 5 / 46%= 4)
- Poco inferiore la facilitazione dell'uso di laboratori nella didattica curricolare
- Inclusione positiva mentre non piena valorizzazione delle potenzialità degli alunni più brillanti e interventi per gli studenti che rimangono indietro

- In classe risulta che si dia molto spazio a conversazioni e discussione con gli studenti e ad organizzare attività che richiedano la loro partecipazione attiva e tra le strategie più frequenti: verificare la comprensione degli argomenti, argomentare la valutazione e dare indicazioni sullo svolgimento dei compiti

ATA

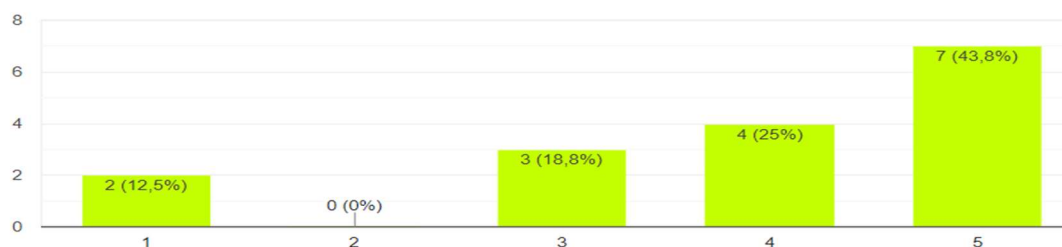
16 risposte

- Diversificata la percezione dell'adeguatezza dell'orario di servizio e dei carichi di lavoro

I carichi di lavoro sono adeguati all'orario di servizio e all'organico assegnato.



16 risposte

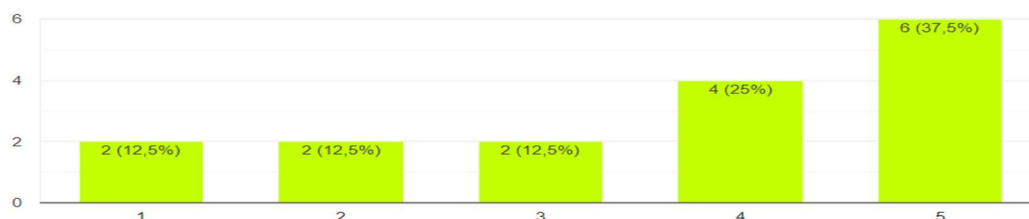


- Buon rapporto con docenti, colleghi, studenti e famiglie
- Diversificata la risposta sulla chiarezza della definizione di funzioni e responsabilità e sul riconoscimento delle attività aggiuntive

Sono state definite in modo chiaro le varie funzioni e responsabilità.



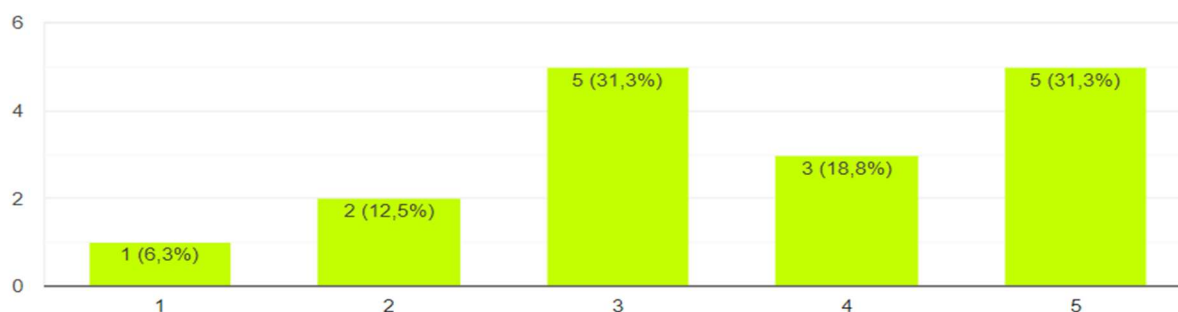
16 risposte



Le attività aggiuntive vengono adeguatamente riconosciute.



16 risposte

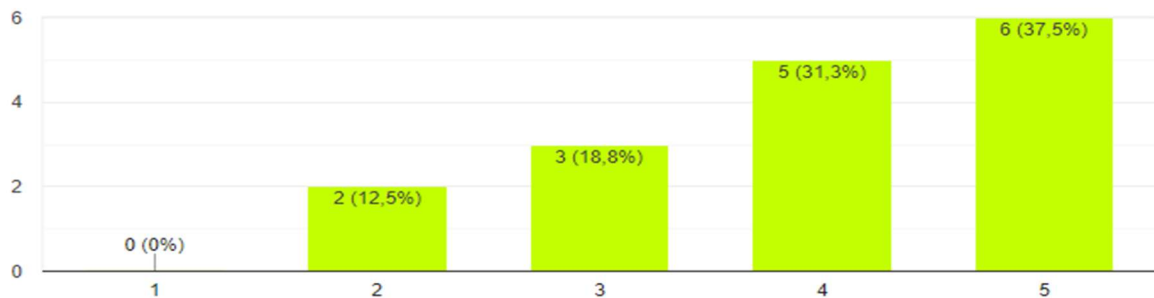


- Diversificata anche la risposta sulle informazioni relative alla sicurezza e alle attrezzature

Le norme di sicurezza e di prevenzione degli infortuni all'interno dell'Istituto sono rispettate.

 Copia

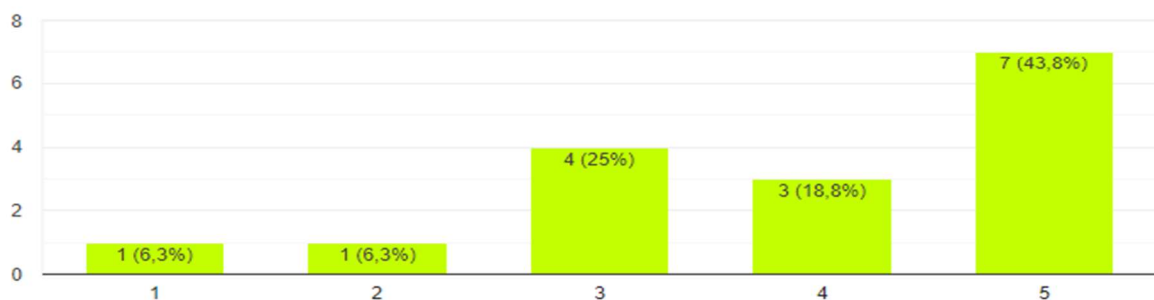
16 risposte



Ho ricevuto informazioni pertinenti riguardo la sicurezza sul posto di lavoro e sulle attrezzature a disposizione

 Copia

16 risposte



- Un commento negativo sul trattamento del collaboratore scolastico

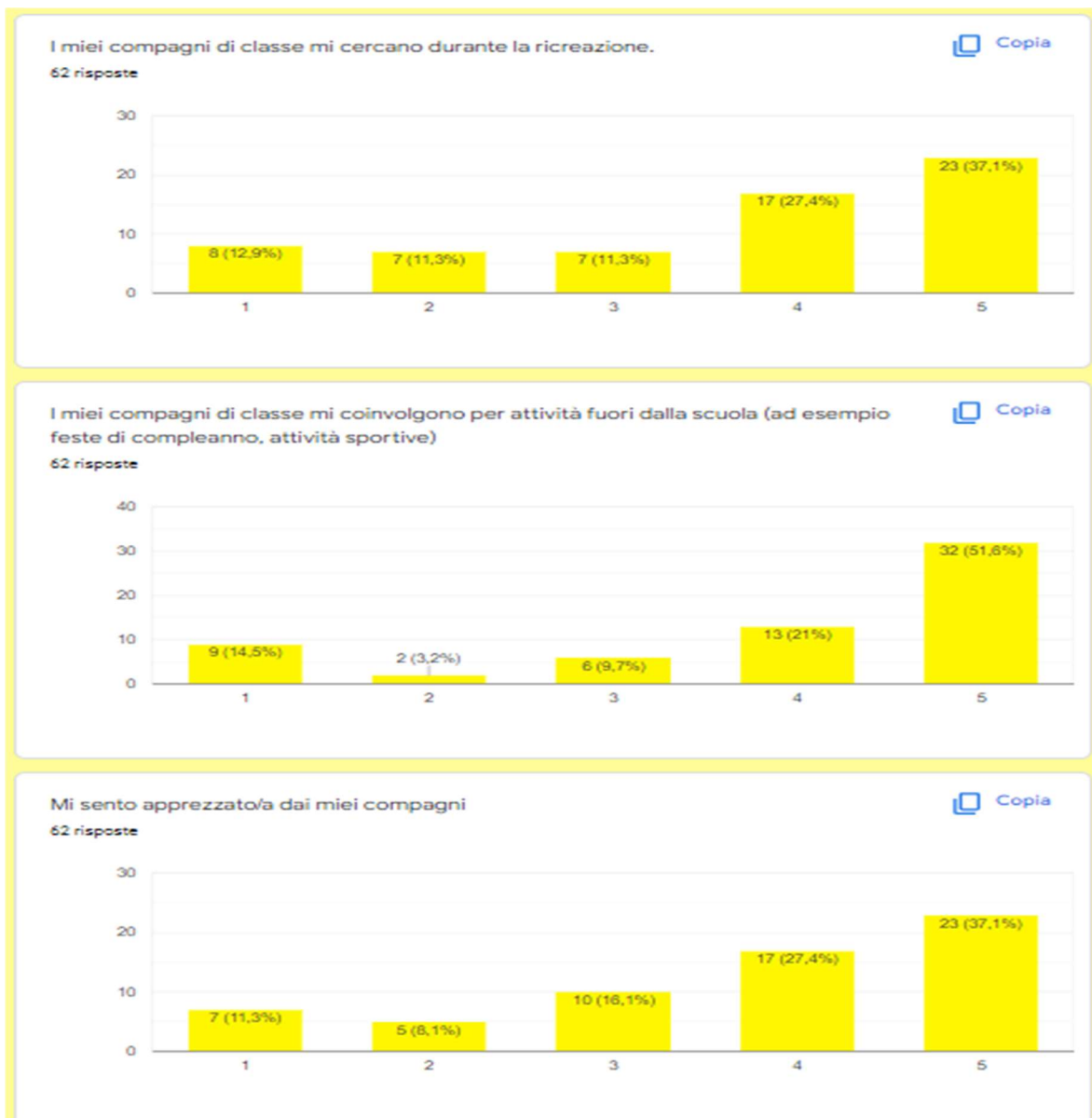
(Il collaboratore è spesso trattato come "servo". Il suo ruolo andrebbe ribadito e tutelato da DS e DSGA anziché omesso allo stesso collaboratore)

STUDENTI

65 risposte

- 45% è contento di andare a scuola
- 63% si sente a suo agio a scuola e 69% si diverte
- 60-69% si sente in grado di ricordare quanto studiato o spiegato e 79% di svolgere i compiti a casa
- Percezione di buona adeguatezza rispetto alle richieste
- 93% sta bene con i compagni anche se il 55% giudica poco corretto il loro comportamento (parlare in classe, prendere in giro sull'aspetto fisico, qualche piccolo atto di violenza – schiaffi – rubare e rompere le cose,...)

- Diversificata la sensazione di accettazione da parte dei compagni sia a scuola che fuori, così come il sentirsi apprezzati



- I lavori di gruppo e il tempo per il confronto sono considerati in modo diversificato tra le diverse classi/sezioni
- La correzione dei compiti e attività di ricerca, progettazione e esperimenti sono svolte in modo diversificato nelle diverse classi/sezioni
- La percezione in molte classi è che non vengano assegnati esercizi differenziati
- Buone le spiegazioni e le modalità di verifica della comprensione

Tra i commenti: maggiore sensibilità per i problemi degli studenti e maggiore organizzazione; più spazio al gioco e all'educazione fisica

