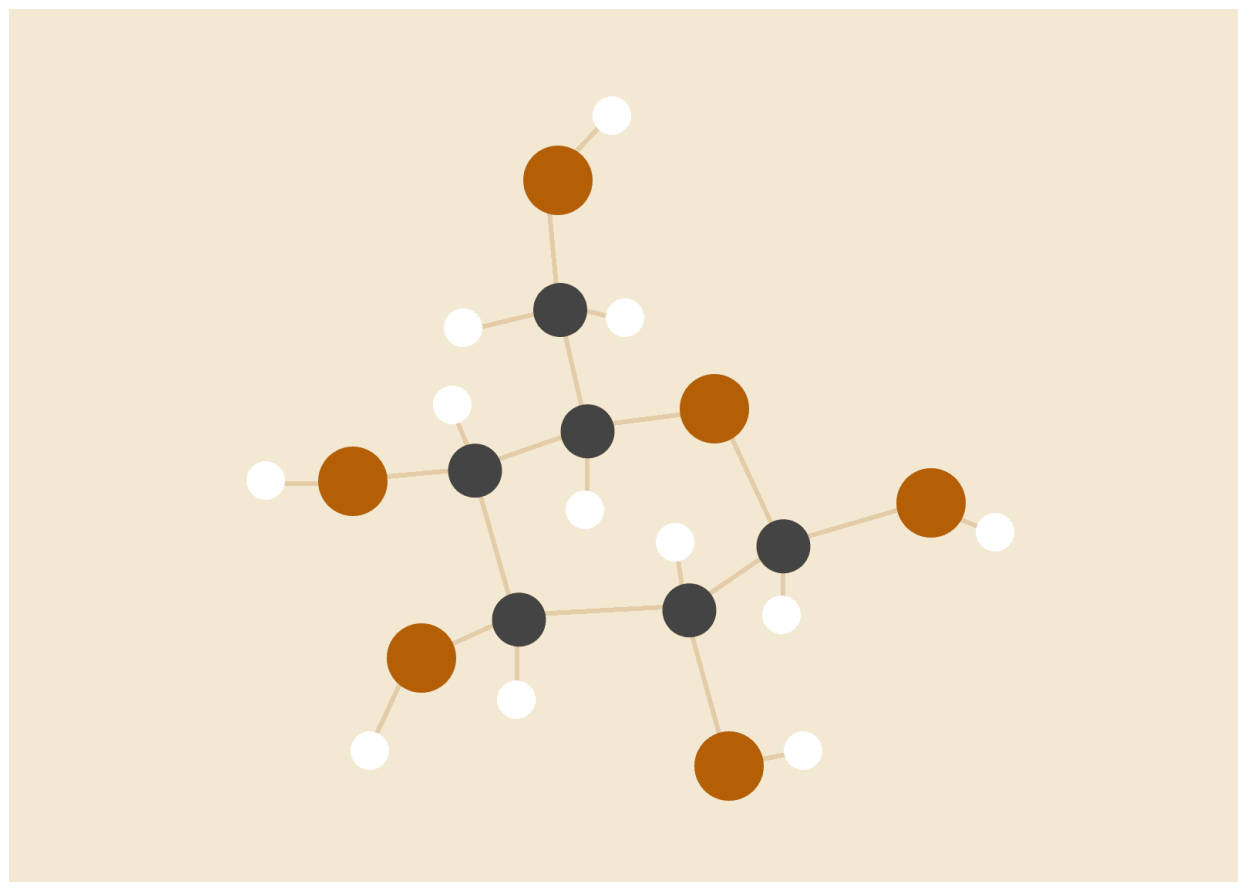


RELAZIONE PROGETTI
ISTITUTO LA PORTA 2021/22



¹ANNA ZOLLO

21.06.22

INTRODUZIONE

I progetti rappresentano un valido strumento per perseguire le finalità e gli obiettivi didattici previsti nella “programmazione” sia individuale di plesso che di Istituto . Tramite i Progetti si integrano le metodologie, si realizzano la collegialità, l’interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà, si ricercano percorsi nuovi per offrire a tutti gli alunni la possibilità di raggiungere il pieno successo formativo e per accompagnarli nel personale processo di crescita aiutandoli a realizzare il loro "progetto", creando una scuola in cui tutte le componenti (dalla famiglia agli enti) possano vivere in un clima sereno e all’insegna dello star bene e dove lo scopo dell’insegnamento non è produrre apprendimento, ma produrre condizioni di apprendimento. Mediante i progetti gli allievi acquisiscono autonomia e responsabilità, sviluppano competenze e applicano conoscenze, apprendendo in modo significativo, I progetti culminano con la realizzazione di prodotti autentici.

Di seguito sono elencati una sintesi dei progetti che sono stati realizzati dagli insegnanti e le ricadute sui discenti.

**▪ FILE CON RICHIESTA DI RETTIFICA DA PARTE DEL PROF RAMUNDO IN DATA
29.06**

INFANZIA

PROGETTO /PLESSO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERE NTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ																		
MONTEGABB IONE																							
“La biblioteca entra in classe”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Intera sezione</td><td>9</td><td>7</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Intera sezione	9	7			4							Buconi Anna Rita Cherubini Angela esterni Animatrice Catiuscia Santucci	Mese di maggio e giugno 1 incontro a settimana il martedì dalle 11 alle 12	Possibilità di adattare le attività proposte ad ogni incontro al numero dei bambini presenti e alle loro caratteristiche	Difficoltà dei bambini non madrelingua arrivati a scuola quest'anno rispetto agli albi con testo più lungo.. E' stato necessario ricalibrare le attività incontro dopo incontro per adattare alle esigenze dei bambini
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
Intera sezione	9	7			4																		

<p>“progetto continuità “</p>	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Bambini 5 anni infanzia</td><td>6</td><td>5</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td>Bambini pluriclasse 1 e 2 primaria</td><td>14</td><td>14</td><td>1</td><td></td><td>7</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Bambini 5 anni infanzia	6	5			3	Bambini pluriclasse 1 e 2 primaria	14	14	1		7	<p>prima seconda primaria Buconi Anna Rita Cherubini Angela Caciotto Paola,Dini Natascia,Rossi Cristina</p>	<p>maggio</p>	<p>Stare insieme e collaborare per un fine comune</p>	<p>Limitazioni dovute al covid</p>						
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
Bambini 5 anni infanzia	6	5			3																								
Bambini pluriclasse 1 e 2 primaria	14	14	1		7																								
<p>DANZA EDUCATIVA”</p>	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Intera sezione</td><td>9</td><td>7</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Intera sezione	9	7			4													<p>Buconi Anna Rita Cherubini Angela</p>	<p>fine aprile/giugno</p>	<p>PERCORSI MOTORI</p>	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
Intera sezione	9	7			4																								
<p>Inglese</p>	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia</td><td>6</td><td>5</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia	6	5			2													<p>Buconi Anna Rita ESTERNI Rellini Marina, docente specializzata in lingua inglese, assunta a tempo determinato presso l'istituto Omnicomprensivo R. Laporta</p>	<p>8 ore maggio /giugno</p>	<p>I bambini hanno partecipato attivamente ai vari incontri e la LIM si è rivelata uno strumento indispensabile per catturare la loro attenzione oltre al dialogo diretto in circle time</p>	<p>Dato che gli incontri sono stati svolti durante i mesi di maggio e giugno, l'attenzione dei bambini è calata facilmente durante i vari incontri a causa del caldo e della stanchezza dovuta agli ultimi giorni di scuola</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia	6	5			2																								
<p>Terra Viva</p>	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Intera sezione</td><td>9</td><td>7</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Intera sezione	9	7			4							<p>Buconi Anna Rita Cherubini Angela ESTERNI Capodanno Annalisa</p>	<p>Maggio/giugno un incontro settimanale di un ora e mezza</p>	<p>Il piccolo gruppo sezione che ha permesso di lavorare con calma e partecipazione attiva</p>	<p>Limitate ore a disposizione</p>						
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
Intera sezione	9	7			4																								

PROGETTO /PLESSO MONTELEONE	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												
DANZA EDUCATIVA CON GIUSEPPINA SETTEMBRE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TUTTA LA SEZIONE</td><td>17</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	TUTTA LA SEZIONE	17	16	0	0	3	BARTOLINI LUCIA E DI DOCENTI SEZIONE	aprile-maggio-giugno	BAMBINI MOTIVATI DAL RITMO DELLA MUSICA	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
TUTTA LA SEZIONE	17	16	0	0	3												
PRIMI PASSI DI INGLESE CON ALESSANDRA POLETTI	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bambini di 5 anni (n°9)</td><td>17</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Bambini di 5 anni (n°9)	17	16	0	0	3	BARTOLINI LUCIA E DI DOCENTI SEZIONE	maggio-giugno	ATTIVITÀ' DIVERTENTI E RICCHE DI STIMOLI	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Bambini di 5 anni (n°9)	17	16	0	0	3												
“CORPOREA MENTE” CON STEFANIA BRUNI	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bambini di 5 anni (n°9)</td><td>17</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Bambini di 5 anni (n°9)	17	16	0	0	3	BARTOLINI LUCIA E DI DOCENTI SEZIONE	aprile-maggio-giugno	STIMOLA NEI BAMBINI LA CURIOSITÀ' E PROPONE SEMPRE ATTIVITÀ' NUOVE E INTERESSANTI	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Bambini di 5 anni (n°9)	17	16	0	0	3												
PROGETTO /PLESSO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												

PARRANO		NTI															
Bradipo danzante	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Tutta la sezione</td><td>7</td><td>7</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Tutta la sezione	7	7	1			Seghetta Federica Arcuri Francesca	incontri settimanali per un totale di 10h.	Libertà di movimento, spontaneità e benessere fisico.	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Tutta la sezione	7	7	1														
Io ho cura 3	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Tutta la sezione</td><td>6</td><td>6</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Tutta la sezione	6	6	1			Seghetta-Manzo	da ottobre a maggio.	il coinvolgimento e la collaborazione con gli alunni della scuola primaria. La durata annuale del progetto.	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Tutta la sezione	6	6	1														

PROGETTO /PLESSO ficulles	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												
DANZA EDUCATIV A	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Sez. A e B</td><td>31</td><td>31</td><td>1</td><td></td><td>6</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Sez. A e B	31	31	1		6	tutte le docenti delle due sezioni esterni Settembre Giuseppina	Aprile, maggio e giugno	stimolazione e coinvolgimento del corpo anche nella parte emotiva	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Sez. A e B	31	31	1		6												
INGLESE	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>bambini di 5 anni di entrambe le sezioni</td><td>14</td><td>12</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	bambini di 5 anni di entrambe le sezioni	14	12			2	DENZA MARIA AUSILIA	maggio e giugno	Lo schermo interattivo si è rivelato uno strumento utile per catturare l'attenzione dei bambini	Numero ristretto di bambini frequentanti, stanchezza
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
bambini di 5 anni di entrambe le sezioni	14	12			2												

					trattandosi degli ultimi giorni di scuola
--	--	--	--	--	---

PROGETTO /PLESSO SAN VENANZO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												
<p>“Un amico in Biblioteca”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sezione G</td><td>18</td><td>18</td><td>2</td><td></td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Sezione G	18	18	2		5	<p>Di Francesco Elisabetta, Gazzurra Elisa e Goletti Daniela, hanno partecipato al corso dei “Lettori Portatili” e si sono riferite agli spunti operativi, agli accorgimenti e ai suggerimenti ricevuti, sia rispetto ai testi che alle modalità di sviluppo del progetto.</p>	<p>dal mese di Ottobre al mese di Maggio</p>	<p>La natura laboratoriale del progetto ha coinvolto direttamente I bambini di 4/5 anni nella gestione del prestito settimanale dei libri, attivando i primi processi di concettualizzazione della lingua scritta e di simbolizzazione. I bambini si muovono nello spazio organizzato della biblioteca in autonomia e con responsabilità. La lettura ad alta voce, delle insegnanti e dei bambini della Scuola Primaria, ha potenziato i tempi di</p>	<p>Non ci sono state criticità, l'unico inconveniente legato al prestito del libro è stato che qualche volta i libri presi in prestito non sono ritornati in buone condizioni, nonostante siano state condivise con i bambini, all'inizio del</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Sezione G	18	18	2		5												

				ascolto e ha suscitato motivazione e interesse verso il libro nonché arricchito il pensiero e l'immaginazione, la biblioteca della scuola è stata luogo di incontro e spazio di relazione, opportunità per condividere emozioni e pensieri.	laboratorio, le regole di utilizzo e di funzionamento del prestito.												
<p>“Col Pony...si cresce”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sezione G</td><td>18</td><td>18</td><td>2</td><td></td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Sezione G	18	18	2		5	<p>Elisabetta Di Francesco tutte le insegnanti della sezione sono state coinvolte nella vigilanza e nel supporto dei bambini durante le attività di Grooming (pulizia e sellatura)</p>	<p>dal 26 Aprile al 07 Giugno con cadenza settimanale. Venerdì 10 Giugno lezione aperta ai genitori con consegna delle medaglie e degli attestati.</p>	<p>Il progetto ha suscitato entusiasmo e motivazione, i bambini si sono rivelati attenti e responsabili. La relazione con il cavallo è maturata nel corso del tempo, i bambini hanno superato piccole ansie imparando a prendersi cura di un animale e ad apprezzare la natura in un ambiente paesaggisticamente accattivante.</p>	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Sezione G	18	18	2		5												
<p>“Let's play with English”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sezione G</td><td>18</td><td>18</td><td>2</td><td></td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Sezione G	18	18	2		5	<p>Elisabetta Di Francesco</p>	<p>dal 16 Maggio al 13 Giugno per un totale di 8 ore</p>	<p>Motivazione spontanea dei bambini verso una lingua diversa e buona sintonia tra i bambini e</p>	<p>Il progetto è stato avviato nel periodo finale</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Sezione G	18	18	2		5												

				l'insegnante, sempre paziente e disponibile.	dell'anno scolastico e i bambini, in alcuni momenti, si sono rivelati stanchi anche per l'arrivo di un improvviso caldo afoso, non sempre si è riusciti a mantenere costante l'attenzione dei bambini per tutta la durata dell'incontro.												
“Il Teatro va a scuola”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sezione G</td><td>18</td><td>18</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Sezione G	18	18	2	0	5	Elisabetta Di Francesco docenti della classe	dal 17 Marzo 2022 al 03 Giugno 2022 con cadenza settimanale	Il progetto si rivela sempre fortemente inclusivo, il clima positivo favorisce l'espressione, la fiducia e l'autostima. L'esperta ha competenze specifiche e relazionali per lavorare con bambini di questa fascia di età. La collaborazione consolidata tra le	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
Sezione G	18	18	2	0	5												

				insegnanti e l'esperta permette la condivisione delle finalità e delle strategie per raggiungerle.	
--	--	--	--	--	--

PROGETTO /PLESSO FABRO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'																		
CONTINUITÀ: "Le storie di Lupo"	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 1C</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Ultimo anno Scuola dell'infanzia</td><td>15</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1C	13	13	0	2	3	Ultimo anno Scuola dell'infanzia	15	15	1	1	1	Cecchini Alessandra, Ardenghi Monica, Ceccantoni Gabriella. e tutti i docenti del plesso della Scuola dell'Infanzia e della prima classe della Scuola Primaria hanno collaborato nella realizzazione del progetto.	ultima settimana di maggio/prima settimana di giugno	I bambini sono stati coinvolti in un'attività pienamente esperienziale dove i giochi collettivi, le storie di lupo, la manipolazione di tecniche grafiche e coloristiche hanno contribuito all'attuazione di forme relazionali positive. Inoltre, il lavoro in piccolo gruppo ha favorito la collaborazione e dato l'opportunità di accrescere la fiducia nelle proprie capacità. Anche il bambino con bisogni particolari ha partecipato lasciandosi	Non si sono evidenziate particolari difficoltà che hanno creato punti di debolezza evidenti.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
Classe 1C	13	13	0	2	3																		
Ultimo anno Scuola dell'infanzia	15	15	1	1	1																		

				coinvolgere dall'azione dei compagni.																			
“FantastiCR ETAndo”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sezione A</td><td>26</td><td>22</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Sezione B</td><td>21</td><td>21</td><td>1</td><td>-</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Sezione A	26	22	-	-	4	Sezione B	21	21	1	-	2	<p>Ceccantoni Gabriella</p> <p>DOCENTI</p> <p>interni coinvolti e competenze specifiche: tutti i docenti del plesso hanno collaborato nella realizzazione del progetto alternandosi nel ruolo di supporto all'esperto nella gestione dei gruppi</p>	aprile – maggio 2022	<p>Il laboratorio di creatività in questione ha prediletto l'aspetto ludico in un alternarsi di regole e casualità sganciandosi dal concetto delle aspettative in merito al manufatto e considerando l'attività come gioco con la creta per sperimentarsi, immaginare e scoprire. In particolare l'esperienza del torneo ha suscitato stupore, curiosità ed interesse.</p>	<p>Per il laboratorio in questione si potrebbe auspicare ad una durata più prolungata nel tempo e lo svolgimento non a ridosso degli ultimi due mesi dell'anno scolastico. Inoltre sarebbe opportuno allungare la durata per ogni incontro dell'attività manipolativa per incrementare le esperienze volte al potenziament</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
Sezione A	26	22	-	-	4																		
Sezione B	21	21	1	-	2																		

					o delle abilità prassico manuali e all'esercitazio ne delle abilità sensoriali per rilevare qualità e caratteristiche della materia.
--	--	--	--	--	--

PRIMARIA

PROGETTO /PLESSO FABRO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'																														
FELICECO MEUNBRA DIPO_F	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°C</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2°C</td><td>15</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3° B</td><td>15</td><td>15</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3°C</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1°C	13	13	0	2	3	2°C	15	15	0	0	2	3° B	15	15	1	3	1	3°C	13	13	0	1	1	CECCHINI E FRANCESCA ARCURI	Aprile - maggio	Lavoro in coppia, consapevolezza corporea, attenzione alla respirazione	L'ambiente in cui si è svolto il progetto non era del tutto adeguato a causa dell'acustica.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																														
1°C	13	13	0	2	3																														
2°C	15	15	0	0	2																														
3° B	15	15	1	3	1																														
3°C	13	13	0	1	1																														

<p>Recupero “Aree a forte processo immigratorio ” Art. 9</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscri</th><th>Numero alunni <u>frequentan</u></th><th>di cui con handic ap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALUNNI COINVOLTI: Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia Maria 1c, Shabani Enver, Marna Gabriela Buzatu 2c Esadi <u>Huvej</u> 3b Demiri Muhamet 3c Davide Iulian Buzatu 4c</td><td>DATE DELLE LEZIONI, DALLE 13.30 alle 15.30:</td><td>ALUNNI PRESENTI:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>4/05/2022</td><td>Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Davide Buzatu, Shabani Enver</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>13/05/2022</td><td>Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Davide Buzatu, Esadi <u>Huvej</u>,</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>18/05/2022</td><td>Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Shabani Enver</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>27/05/2022</td><td>Shabani Enver, Esadi <u>Huvej</u>,</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>01/06/2022</td><td>Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia,</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>08/06/2022</td><td>Hobay Alessia Shabani Enver Esadi <u>Huvej</u> Davide Buzatu</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscri	Numero alunni <u>frequentan</u>	di cui con handic ap	di cui con BES	di cui stranieri	ALUNNI COINVOLTI: Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia Maria 1c, Shabani Enver, Marna Gabriela Buzatu 2c Esadi <u>Huvej</u> 3b Demiri Muhamet 3c Davide Iulian Buzatu 4c	DATE DELLE LEZIONI, DALLE 13.30 alle 15.30:	ALUNNI PRESENTI:					4/05/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Davide Buzatu, Shabani Enver					13/05/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Davide Buzatu, Esadi <u>Huvej</u> ,					18/05/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Shabani Enver					27/05/2022	Shabani Enver, Esadi <u>Huvej</u> ,					01/06/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia,					08/06/2022	Hobay Alessia Shabani Enver Esadi <u>Huvej</u> Davide Buzatu				<p>Fabrizio Mescolini Sofia Cinfrignini</p>	<p>Maggio-Giugno 2022</p>	<p>Numerose attività cooperative specifiche per il recupero delle difficoltà linguistiche. Gradimento degli alunni.</p>	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscri	Numero alunni <u>frequentan</u>	di cui con handic ap	di cui con BES	di cui stranieri																																																
ALUNNI COINVOLTI: Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia Maria 1c, Shabani Enver, Marna Gabriela Buzatu 2c Esadi <u>Huvej</u> 3b Demiri Muhamet 3c Davide Iulian Buzatu 4c	DATE DELLE LEZIONI, DALLE 13.30 alle 15.30:	ALUNNI PRESENTI:																																																			
	4/05/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Davide Buzatu, Shabani Enver																																																			
	13/05/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Davide Buzatu, Esadi <u>Huvej</u> ,																																																			
	18/05/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia, Shabani Enver																																																			
	27/05/2022	Shabani Enver, Esadi <u>Huvej</u> ,																																																			
	01/06/2022	Ana Nicoleta Cretu Nectaria, Hobay Alessia,																																																			
	08/06/2022	Hobay Alessia Shabani Enver Esadi <u>Huvej</u> Davide Buzatu																																																			
<p>MUSICAND O</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 5B</td><td>16</td><td>16</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 5B	16	16	2	3	4	<p>Barbanera Lery</p>	<p>aprile/giugno</p>	<p>Gli alunni hanno dimostrato interesse e partecipazione attiva al progetto. Lo spettacolo è riuscito e ha coinvolto gli alunni,</p>	<p>Poco tempo a disposizione.</p>																																				
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																																
Classe 5B	16	16	2	3	4																																																

				sia nel canto, sia nel concerto strumentale.													
PSICOMOTRICITA' IN CLASSE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3B</td><td>15</td><td>15</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3B	15	15	1	3	1	EMANUELA NERI	Dal 23 marzo al 25 maggio	<p>limitare il più possibile la manifestazione di comportamenti caotici e non organizzati, durante le attività;</p> <p>2. lavorare sulla funzione attentiva, aiutando il bambino a concentrarsi sulle azioni che compie e rinforzando, soprattutto, l'attenzione condivisa;</p> <p>3. aumentare la consapevolezza del bambino rispetto al significato delle proprie azioni, in modo da ridurre la comparsa di comportamenti sconclusionati e non finalizzati;</p> <p>4. iniziare ad introdurre semplici regole di gioco per aiutare il bambino a controllare meglio il proprio corpo e le proprie azioni e a dare un ordine alla realtà che lo circonda;</p> <p>5. favorire le esperienze percettive e corporee per</p>	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
3B	15	15	1	3	1												

				migliorare la percezione di sé, incoraggiare l'esplorazione dell'ambiente e facilitare la conoscenza degli oggetti e delle loro proprietà.																			
<p>“Le storie di Lupo” – continuità</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 1C</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Ultimo anno scuola dell'infanzia</td><td>15</td><td>15</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1C	13	13	0	2	3	Ultimo anno scuola dell'infanzia	15	15	1	-	1	<p>Cecchini Alessandra, Ardenghi Monica, Ceccantoni Gabriella.</p>	<p>ul ma se mana di maggio/prima se mana di giugno</p>	<p>I bambini sono stati coinvolti in un'attività pienamente esperienziale dove i giochi collettivi, le storie di lupo, la manipolazione di tecniche grafiche e coloris che hanno contribuito all'attuazione di forme relazionali positive. Inoltre, il lavoro in piccolo gruppo ha favorito la collaborazione e dato l'opportunità di accrescere la fiducia nelle proprie capacità.</p>	<p>Non si sono evidenziate particolari difficoltà che hanno creato pun di debolezza evidenti.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
Classe 1C	13	13	0	2	3																		
Ultimo anno scuola dell'infanzia	15	15	1	-	1																		

				<p>Anche il bambino con bisogni par</p> <p>colari ha partecipato lasciandosi coinvolgere</p> <p>dall'azione dei compagni</p>																			
<p>Progetto: "Tennis in Classe".</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5B</td><td>16</td><td>16</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5C</td><td>15</td><td>15</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	5B	16	16	2	3	4	5C	15	15		1	1	<p>Vita Cinzia e Mescolini Fabrizio</p>	<p>26Aprile (5b), 5 Maggio (5c)</p>	<p>L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte degli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi a una nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.</p>	<p>Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
5B	16	16	2	3	4																		
5C	15	15		1	1																		

PROGETTO /PLESSO FICULLE	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'
--------------------------	------------------	---------------------------	---------	----------------	---------------------

Latte nelle scuole	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>classe 1</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>classe 2</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>classe 3</td><td>13</td><td></td><td>1</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>classe 4</td><td>16</td><td></td><td>2</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>classe 5</td><td>9</td><td></td><td>4</td><td></td><td>1</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe 1	6				1	classe 2	7				2	classe 3	13		1		4	classe 4	16		2		4	classe 5	9		4		1	Carletti Paola	secondo quadrimestre	alto gradimento da parte degli alunni	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
classe 1	6				1																																				
classe 2	7				2																																				
classe 3	13		1		4																																				
classe 4	16		2		4																																				
classe 5	9		4		1																																				
“ Imparare ad amare la Pace.	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>alunni terzo anno S.I.</td><td>15</td><td>15</td><td>1</td><td>/</td><td></td></tr> <tr> <td>alunni classe 1 primaria</td><td>6</td><td>6</td><td>1</td><td>/</td><td>1</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	alunni terzo anno S.I.	15	15	1	/		alunni classe 1 primaria	6	6	1	/	1	Paola Carletti Serena Marrocolo	Secondo quadrimestre	Confronto tra due ordini di scuola dove gli alunni si conoscono e interagiscono con maggiore facilità.																			
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
alunni terzo anno S.I.	15	15	1	/																																					
alunni classe 1 primaria	6	6	1	/	1																																				
Frutta nelle scuole	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>classe 1</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>classe 2</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>classe 3</td><td>13</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>classe 4</td><td>16</td><td>16</td><td>2</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>classe 5</td><td>9</td><td>9</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe 1	6	6			1	classe 2	7	7			1	classe 3	13	13	1		1	classe 4	16	16	2		4	classe 5	9	9			1	Carletti Paola	secondo quadrimestre		
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
classe 1	6	6			1																																				
classe 2	7	7			1																																				
classe 3	13	13	1		1																																				
classe 4	16	16	2		4																																				
classe 5	9	9			1																																				
“Insieme per la Pace”	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classe V Primaria</td><td>9</td><td>9</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe I Secondaria</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe V Primaria	9	9	1	4	1	Classe I Secondaria						Marika Frosoni (Italiano), Claudia Di Girolamo (Scienze), Martha Rellini (Tecnologia, Arte e Immagine)	II quadrimestre	Coinvolgimento degli alunni.	Difficoltà negli incontri in presenza a causa dell'emergenza Covid.																		
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe V Primaria	9	9	1	4	1																																				
Classe I Secondaria																																									

PROGETTO /PLESSO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ
------------------	------------------	---------------------	---------	----------------	--------------------

MONTEGA BBIONE		ERENTI																					
“Scuola attiva Kids”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td>V</td><td>11</td><td>11</td><td>2</td><td>0</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	IV	10	10	0	1	6	V	11	11	2	0	6	Francesca Capuccinispecifiche: Federici Matteo I quadrimestre, Giulietti Luca II quadrimestre	Novembre/Giugno	Lavoro di squadra, consapevolezza corporea, inclusività	La palestra: è piccola e non sempre è risultato possibile lavorare in sicurezza
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
IV	10	10	0	1	6																		
V	11	11	2	0	6																		

PROGETTO /PLESSO MONTELE ONE	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												
Mediazione culturale	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3*</td><td>11</td><td>11</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3*	11	11			2	Di Stefano Arianna Robert Vandenhooft (mediatore)	dal 29/10/2021 al 03/12/2021	Sicurezza nell'esposizione orale , maggiore interazione con il gruppo classe e con l'adulto e migliore autonomia operativa .	Carenza nell'utilizzo e comprensione di un lessico ricco di vocaboli . Migliorare le capacità di intervento mirato e di
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
3*	11	11			2												

					rielaborazione dei contenuti sapendoli utilizzare in contesti diversi.																																				
“ ARCHEODI DATTICA ATTIVAMENTI SCUOLA”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>classe 1^</td><td>10</td><td>10</td><td>2</td><td>/</td><td>1</td></tr> <tr> <td>classe 2^</td><td>12</td><td>12</td><td>/</td><td>/</td><td>3</td></tr> <tr> <td>classe 3^</td><td>11</td><td>11</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td></tr> <tr> <td>classe 4^</td><td>10</td><td>10</td><td>/</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>classe 5^</td><td>7</td><td>7</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe 1^	10	10	2	/	1	classe 2^	12	12	/	/	3	classe 3^	11	11	/	/	2	classe 4^	10	10	/	4	4	classe 5^	7	7	/	/	/	Lombroni Federica TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO E TUTTE LE DISCIPLINE	primo e secondo quadrimestre	Potenziamento dell'inclusione scolastica con percorsi funzionali alla valorizzazione del merito; prevenzione di ogni forma di discriminazione; potenziamento delle competenze linguistiche, logico-scientifiche; rafforzamento delle discipline motorie; sviluppo di comportamenti ispirati ad una didattica innovativa.	Gli insegnanti non hanno rilevato alcun tipo di criticità.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
classe 1^	10	10	2	/	1																																				
classe 2^	12	12	/	/	3																																				
classe 3^	11	11	/	/	2																																				
classe 4^	10	10	/	4	4																																				
classe 5^	7	7	/	/	/																																				
NEW GENERATION	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>classe prima</td><td>10</td><td>10</td><td>2</td><td>/</td><td>3</td></tr> <tr> <td>classe seconda</td><td>12</td><td>12</td><td>/</td><td>/</td><td>3</td></tr> <tr> <td>classe terza</td><td>11</td><td>11</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td></tr> <tr> <td>classe quarta</td><td>10</td><td>10</td><td>/</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr> <td>classe quinta</td><td>7</td><td>7</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe prima	10	10	2	/	3	classe seconda	12	12	/	/	3	classe terza	11	11	/	/	2	classe quarta	10	10	/	2	4	classe quinta	7	7	/	/	/	Lombroni Federica TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO E TUTTE LE DISCIPLINE	secondo quadrimestre	presa di coscienza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, finalizzate al riconoscimento dell'aiuto prestato, nonché alla risoluzione di particolari dinamiche relazionali.	Si sono verificate talvolta delle dinamiche relazionali, tali da dover essere gestite (soprattutto per alunni
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
classe prima	10	10	2	/	3																																				
classe seconda	12	12	/	/	3																																				
classe terza	11	11	/	/	2																																				
classe quarta	10	10	/	2	4																																				
classe quinta	7	7	/	/	/																																				

					con BES).																																				
Orto misura bambino a di	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>classe prima</td><td>10</td><td>10</td><td>2</td><td>/</td><td>3</td></tr> <tr> <td>classe seconda</td><td>12</td><td>12</td><td>/</td><td>/</td><td>3</td></tr> <tr> <td>classe terza</td><td>11</td><td>11</td><td>/</td><td>/</td><td>2</td></tr> <tr> <td>classe quarta</td><td>10</td><td>10</td><td>/</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr> <td>classe quinta</td><td>7</td><td>7</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe prima	10	10	2	/	3	classe seconda	12	12	/	/	3	classe terza	11	11	/	/	2	classe quarta	10	10	/	2	4	classe quinta	7	7	/	/	/	Lombroni Federica TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO E TUTTE LE DISCIPLINE	da fine febbraio a giugno	Importanza che riveste il terreno, l'acqua, l'aria, il sole e sensibilizzazione degli alunni nei confronti del terreno e delle sue risorse. Gli alunni imparano ad osservare la natura ed a raccogliere i frutti del loro lavoro, anche in collaborazione delle generazioni passate (nonni), le quali hanno fornito un prezioso contributo. Inoltre la realizzazione dell'orto didattico ha consentito di trasformare le conoscenze in esperienze dal punto di vista scientifico.	Non sono state riscontrate criticità
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
classe prima	10	10	2	/	3																																				
classe seconda	12	12	/	/	3																																				
classe terza	11	11	/	/	2																																				
classe quarta	10	10	/	2	4																																				
classe quinta	7	7	/	/	/																																				
PROGETTO CONTINUITA' LA PACE NON E' UN SOGNO...	gli alunni di classe 5^ e del primo anno della scuola secondaria di 1° grado	Scuola Primaria di Monteleone - Insegnante LOMBRONI FEDERICA Scuola Secondaria di	da Aprile a Maggio	Il percorso didattico si è concluso positivamente per entrambi gli ordini di scuola; ha favorito l'inclusione anche da parte dei bambini portatori di handicap, promuovendo riflessioni e considerazioni																																					

		1°Grado di Monteleone - Insegnanti FORLANO LUCIANO PUPO PAOLO		personali sulla tematica affrontata.	
--	--	--	--	---	--

PROGETTO /PLESSO PARRANO	ALUNNI COINVOLTI						ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												
IO HO CURA 3	<table><tr><th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni Iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr><tr><td>pluriclasse</td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>						CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	pluriclasse	12	12		2		Alessandra Amorì i docenti del plesso	intero anno scolastico	rete di collaborazioni, disponibilità degli alunni verso le attività proposte	problematic e legate al covid che hanno limitato la possibilità di spostamenti e incontri in classe
	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																
pluriclasse	12	12		2																		

<p>L'Orto Culturale: suoni biodiversi</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cl. 2-3-4-5</td><td>11</td><td>11</td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ALUNNI COINVOLTI:</td><td>DATE DELLE LEZIONI</td><td>ALUNNI PRESENTI:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Tutta la pluriclasse di Parrano</td><td>Nel primo quadrimestre e il martedì dalle 15:00 alle ore 16:00 e nel secondo quadrimestre e il giovedì dalle 15:00 alle ore 16:00</td><td>Tutta la pluriclasse di Parrano</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	cl. 2-3-4-5	11	11		1														ALUNNI COINVOLTI:	DATE DELLE LEZIONI	ALUNNI PRESENTI:				Tutta la pluriclasse di Parrano	Nel primo quadrimestre e il martedì dalle 15:00 alle ore 16:00 e nel secondo quadrimestre e il giovedì dalle 15:00 alle ore 16:00	Tutta la pluriclasse di Parrano										<p>Quattrone Susanna</p>	<p>Da Ottobre 2021 a Maggio 2022</p>	<p>Realizzare una scuola integrante ed includente, questo percorso attivo ha promosso il fare per capire e le diverse potenzialità individuali nella prospettiva di una cittadinanza attiva che valorizza il recupero delle tradizioni inteso come apertura verso le realtà esterne, educando così al futuro.</p>	<p>nessuna</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																										
cl. 2-3-4-5	11	11		1																																											
ALUNNI COINVOLTI:	DATE DELLE LEZIONI	ALUNNI PRESENTI:																																													
Tutta la pluriclasse di Parrano	Nel primo quadrimestre e il martedì dalle 15:00 alle ore 16:00 e nel secondo quadrimestre e il giovedì dalle 15:00 alle ore 16:00	Tutta la pluriclasse di Parrano																																													
<p>FELICE COME UN BRADIPO 2 : BRADIPO DANZANTE</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pluriclasse</td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	pluriclasse	12	12		2								<p>Alessandra Amori</p>	<p>novembre -dicembre</p>																										
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																										
pluriclasse	12	12		2																																											

<p>Recupero “Aree a forte processo immigratorio ”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cl IV</td><td>1</td><td>4</td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ALUNNI COINVOLTI: Ferraldeschi Sofia</td><td>DATE DELLE LEZIONI, DALLE 14.00 alle 15.00:</td><td>ALUNNI PRESENTI:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>28/04/2022</td><td>Ferraldeschi Sofia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>05/05/2022</td><td>Ferraldeschi Sofia</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>09/05/2022</td><td>Ferraldeschi Sofia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>16/05/2022</td><td>Ferraldeschi Sofia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>19/05/2022</td><td>Ferraldeschi Sofia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>26/05/2022</td><td>Ferraldeschi Sofia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	cl IV	1	4		1																				ALUNNI COINVOLTI: Ferraldeschi Sofia	DATE DELLE LEZIONI, DALLE 14.00 alle 15.00:	ALUNNI PRESENTI:					28/04/2022	Ferraldeschi Sofia					05/05/2022	Ferraldeschi Sofia			1		09/05/2022	Ferraldeschi Sofia					16/05/2022	Ferraldeschi Sofia					19/05/2022	Ferraldeschi Sofia					26/05/2022	Ferraldeschi Sofia																<p>Ascani Andrea</p>	<p>Aprile - Maggio 2022</p>	<p>Disponibilità a collaborare dello studente; attività individualizzata e mirata alla implementazione di metodologie efficaci di apprendimento ripetibili dallo studente.</p>	<p>Poco tempo a disposizione</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																																																																				
cl IV	1	4		1																																																																																					
ALUNNI COINVOLTI: Ferraldeschi Sofia	DATE DELLE LEZIONI, DALLE 14.00 alle 15.00:	ALUNNI PRESENTI:																																																																																							
	28/04/2022	Ferraldeschi Sofia																																																																																							
	05/05/2022	Ferraldeschi Sofia			1																																																																																				
	09/05/2022	Ferraldeschi Sofia																																																																																							
	16/05/2022	Ferraldeschi Sofia																																																																																							
	19/05/2022	Ferraldeschi Sofia																																																																																							
	26/05/2022	Ferraldeschi Sofia																																																																																							
<p>SAPERE COOP -OGNI APE CONTA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pluriclasse</td><td>12</td><td>11</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	pluriclasse	12	11		2		<p>Alessandra Amori esperta UNICOOP TIRRENO Manuela Di Domenico</p>	<p>1 incontro/laborat orio a scuola - maggio 2022</p>	<p>capacità dell'esperta, contestualizzazione dell'attività nell'uda</p>	<p>problematic e legate al covid che hanno limitato la possibilità di svolgimento di più incontri in classe</p>																																																																								
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																																																																				
pluriclasse	12	11		2																																																																																					

<p>PROGETTO /PLESSO SAN VENANZO</p>	<p>ALUNNI COINVOLTI</p>	<p>ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI</p>	<p>PERIODO</p>	<p>PUNTI DI FORZA</p>	<p>PUNTI DI CRITICITÀ'</p>
---	-------------------------	---	----------------	-----------------------	--------------------------------

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 4ª</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5ª</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 4ª	7	7	0	1	0	Classe 5ª	8	8	0	3	2	Elena Rellini, Venanzina Mortaro, Letizia Cecchi, Caterina Brustenghi) Erika Persichetti (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Intero anno scolastico (durata triennale)	stimolare negli studenti una partecipazione attiva alla vita della comunità di cui fanno parte – incoraggiare la cultura del dialogo e della legalità – promuovere la conoscenza dell'importanza del bene comune, la coscienza civica e la conoscenza dell'organizzazione territoriale e regionale – stimolare nei ragazzi la curiosità verso tematiche di bene comune – interfacciarsi con le cariche istituzionali	Difficoltà nel poter vivere gli spazi e gli eventi istituzionali (Comune di San Venanzo, riunioni del consiglio comunale, etc.) a causa delle limitazioni Covid.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
Classe 4ª	7	7	0	1	0																		
Classe 5ª	8	8	0	3	2																		
Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 4ª</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5ª</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 4ª	7	7	0	1	0	Classe 5ª	8	8	0	3	2	Rellini Elena – Persichetti Erika	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Socializzare con alunni di altri ordini di scuola, condividendo esperienze affettive ed emotive - Promuovere, all'interno del gruppo eterogeneo, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca - Promuovere il senso di 	Spazi e tempi non completamente sufficienti
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
Classe 4ª	7	7	0	1	0																		
Classe 5ª	8	8	0	3	2																		

				<p>appartenenza alla realtà scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione e condivisione - Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative, promuovendo lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze chiave europee (in particolare: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale) - Stabilire rapporti continuativi tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado 	
--	--	--	--	---	--

MILLE GRU PER LA PACE NEL MONDO	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classe 1ª</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2ª</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3ª</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 4ª</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5ª</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1ª	1	1	0	0	0	Classe 2ª	10	10	0	2	1	Classe 3ª	2	2	0	1	1	Classe 4ª	7	7	0	1	0	Classe 5ª	8	8	0	3	2	Brustenghi Caterina, Cecchi Letizia, Mortaro Venanzina, Rellini Elena	Tutto l'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere la cultura della pace - creare una coscienza civica di rispetto e di pace - costruire una memoria storica - potenziamento delle capacità di ascoltare, comprendere, riflettere, saper parlare, collaborare, saper lavorare in gruppo, migliorare le capacità manuali e di coordinazione. 	Realizzare una gru origami con più bambini contemporaneamente
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1ª	1	1	0	0	0																																				
Classe 2ª	10	10	0	2	1																																				
Classe 3ª	2	2	0	1	1																																				
Classe 4ª	7	7	0	1	0																																				
Classe 5ª	8	8	0	3	2																																				
UN ALBERO PER IL FUTURO	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classe 1ª</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2ª</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3ª</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 4ª</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5ª</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1ª	1	1	0	0	0	Classe 2ª	10	10	0	2	1	Classe 3ª	2	2	0	1	1	Classe 4ª	7	7	0	1	0	Classe 5ª	8	8	0	3	2	Elena Rellini, Venanzina Mortaro, Caterina Brustenghi, Letizia Cecchi Corpo dei Carabinieri – raggruppamento della Biodiversità	Intero anno scolastico (durata complessiva triennale)	<p>Comprendere l'importanza del rimboschimento per combattere il surriscaldamento globale</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare una coscienza civica di rispetto dell'ambiente - fornire strumenti concreti (piantumazione di alberi) per combattere l'inquinamento - Promuovere la riflessione su eventi storici e tematiche di 	- Difficoltà nel coordinare le attività tra i diversi ordini di scuola e le istituzioni esterne
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1ª	1	1	0	0	0																																				
Classe 2ª	10	10	0	2	1																																				
Classe 3ª	2	2	0	1	1																																				
Classe 4ª	7	7	0	1	0																																				
Classe 5ª	8	8	0	3	2																																				

				cittadinanza e Costituzione																																					
CONTINUITA'	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 1*</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2*</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3*</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1*	1	1	0	0	0	Classe 2*	10	10	0	2	1	Classe 3*	2	2	0	1	1	Cecchi Letizia, Elisabetta Di Francesco, Ascani Andrea, Mortaro Venanzina	Primo quadrimestre	L'abbinare ogni lettura ad un gioco ha stimolato in maniera positiva i bambini e li ha resi molto più partecipi rispetto ad una sola lettura.													
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1*	1	1	0	0	0																																				
Classe 2*	10	10	0	2	1																																				
Classe 3*	2	2	0	1	1																																				
INCLUSIONE THROUGH SPORT	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 4*</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5*</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 4*	7	7	0	1	0	Classe 5*	8	8	0	3	2	Cecchi Letizia, Mortaro Venanzina, Rellini Elena, Brustenghi Caterina	Lezione di 2 ore il giorno 11 Aprile presso l'ex campo sportivo di San Venanzo	I bambini hanno trovato molto stimolante e coinvolgente parlare dell'argomento Inclusione attraverso la caccia al tesoro e vari giochi	La brevità del progetto che meriterebbe di essere ampliato andando a toccare sempre con le stesse modalità diversi temi.																		
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 4*	7	7	0	1	0																																				
Classe 5*	8	8	0	3	2																																				
Motoria in spazi aperti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe 1*</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2*</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3*</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 4*</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5*</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1*	1	1	0	0	0	Classe 2*	10	10	0	2	1	Classe 3*	2	2	0	1	1	Classe 4*	7	7	0	1	0	Classe 5*	8	8	0	3	2	Cecchi Letizia	Da Settembre fino a Giugno.	Il poter svolgere attività all'aperto ha molto motivato I bambini che partecipavano con molto entusiasmo alla lezione	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1*	1	1	0	0	0																																				
Classe 2*	10	10	0	2	1																																				
Classe 3*	2	2	0	1	1																																				
Classe 4*	7	7	0	1	0																																				
Classe 5*	8	8	0	3	2																																				

SIA	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classe 1*</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2*</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3*</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 4*</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5*</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1*	1	1	0	0	0	Classe 2*	10	10	0	2	1	Classe 3*	2	2	0	1	1	Classe 4*	7	7	0	1	0	Classe 5*	8	8	0	3	2	Cecchi Letizia, Mortaro Venanzina, Rellini Elena, Brustenghi Caterina, Ascani Andrea	Sono stati svolti 2 incontri via Google Meet da circa un'ora tra marzo e maggio	Approccio molto simpatico ed accattivante da parte dell'addetta che ha esposto il progetto nell'incontro on-line. Coinvolgimento dei bambini e guidandoli nel mondo del riciclo e del riutilizzo.	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1*	1	1	0	0	0																																				
Classe 2*	10	10	0	2	1																																				
Classe 3*	2	2	0	1	1																																				
Classe 4*	7	7	0	1	0																																				
Classe 5*	8	8	0	3	2																																				
RASI Rural area sport inclusion	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classe 1*</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2*</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3*</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1*	1	1	0	0	0	Classe 2*	10	10	0	2	1	Classe 3*	2	2	0	1	1	Cecchi Letizia, Mortaro Venanzina	Lezione di 2 ore il giorno 12 Aprile presso l'ex campo sportivo di San Venanzo	I bambini hanno trovato molto stimolante e coinvolgente parlare dell'argomento API attraverso dei giochi e attività fisica	La brevità del progetto che meriterebbe di essere ampliato andante a toccare sempre con le stesse modalità diversi temi.												
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1*	1	1	0	0	0																																				
Classe 2*	10	10	0	2	1																																				
Classe 3*	2	2	0	1	1																																				
Basket School	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classe 1*</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 2*</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 3*</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Classe 4*</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Classe 5*</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classe 1*	1	1	0	0	0	Classe 2*	10	10	0	2	1	Classe 3*	2	2	0	1	1	Classe 4*	7	7	0	1	0	Classe 5*	8	8	0	3	2	Cecchi Letizia	tempi: Da Aprile fino a Giugno, per la pluriclasse 1 2 3 le lezioni hanno avuto durata di 1:40 a settimana, la pluriclasse 4 5 un'ora a	Attività sviluppata in maniera molto coinvolgente attraverso il gioco.	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
Classe 1*	1	1	0	0	0																																				
Classe 2*	10	10	0	2	1																																				
Classe 3*	2	2	0	1	1																																				
Classe 4*	7	7	0	1	0																																				
Classe 5*	8	8	0	3	2																																				

			settimana																																						
NUOTO IN MONTAGNA	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>9</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>7</td><td>7</td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>8</td><td>8</td><td></td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1	1	1				2	10	9		2	2	3	2	2		1	1	4	7	7		1		5	8	8		3	2	MORTARO VENANZINA Rellini Elena:Brustenghi Caterina,Cecchi Letizia:	13 al 17 giugno 2022	promozione di una pratica sportiva come momento di aggregazione - promozione di una crescita individuale attraverso lo stare insieme, il gioco e la collaborazione - sapersi incontrare e confrontare con gli altri - essere sportivi consapevoli e non violenti - comprendere le regole e saperle rispettare per una buona convivenza	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
1	1	1																																							
2	10	9		2	2																																				
3	2	2		1	1																																				
4	7	7		1																																					
5	8	8		3	2																																				
ORTO.GIARDINO	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1	1	1				2	10	10		2	2	3	2	2		1	1	MORTARO VENANZINA	Intero anno	prendersi cura delle piantine - sperimentare direttamente													
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
1	1	1																																							
2	10	10		2	2																																				
3	2	2		1	1																																				
PICCOLI MA GRANDI	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1	1	1				2	10	10		2	2	3	2	2		1	1	MORTARO VENANZINA	Intero anno	- conoscere realtà simili													
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
1	1	1																																							
2	10	10		2	2																																				
3	2	2		1	1																																				

UN PEZZO DI LEGNO PUO' DIVENTARE	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	MORTARO VENANZINA	sec quadr	sviluppare manualità e creatività	
	1	1	1							
	2	10	10		2	2				
	3	2	2		1	1				

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO /PLESSO FABRO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ																								
Orientamento	<table> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> <tr> <td>Classi 3A, C, D, E</td><td>41</td><td>41</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	Classi 3A, C, D, E	41	41																AGNESE DANESI tutti i docenti del consiglio delle classi terze	Ottobre/Gennaio	<p>Quanto questo progetto abbia aiutato i nostri ragazzi a scegliere consapevolmente e responsabilmente la scuola superiore lo potremmo verificare nel prossimo a.s avendo la possibilità di conoscere i risultati scolastici. Posso dire che gli alunni in presenza hanno partecipato a tutti gli incontri con entusiasmo e con curiosità, ponendo domande pertinenti e interessanti.</p>	<p>In considerazione della situazione epidemiologica, l'impossibilità di incontri in presenza e le difficoltà nell'organizzare gli open day su Meet, per incompatibilità di orari fra le varie scuole o per</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
Classi 3A, C, D, E	41	41																											

					mancaanza/salti di connessione																																				
<p>Progetto: “Alternativa menteSport”.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3A</td><td>16</td><td>16</td><td>/</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3A	16	16	/			<p>Docenti di Educazione Fisica: Miscetti Vanna Plesso: Fabro.</p>	<p>periodo di svolgimento del Progetto è stato nel mese di Marzo e di Aprile 2022. Orienteering Scuola secondaria di primo grado: 7 aprile 3A Fabro.</p>	<p>L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte di tutti gli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.</p>	<p>Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.</p>																								
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
3A	16	16	/																																						
<p>Progetto: “Tennis in Classe”. Istituto Omnicomprensivo “R. Laporta” Fabro: Scuola Secondaria di Primo Grado Fabro.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1A</td><td>23</td><td>21</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1B</td><td>23</td><td>22</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2A</td><td>13</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2B</td><td>15</td><td>15</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3A</td><td>16</td><td>16</td><td>/</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1A	23	21	2			1B	23	22	2			2A	13	13	1			2B	15	15	2			3A	16	16	/			<p>Docenti di Educazione Fisica: Miscetti Vanna</p>	<p>progetto si è svolto nei mesi di aprile/maggio 2022 (3A: 28/04/22 05/05/22; 1A: 29/04/22 13/05/22; 1B: 02/05/22 09/05/22; 2B: 26/04/22 03/05/22 ; 2A: 06/05/22 13/05/22).</p>	<p>L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte degli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.</p>	<p>Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																				
1A	23	21	2																																						
1B	23	22	2																																						
2A	13	13	1																																						
2B	15	15	2																																						
3A	16	16	/																																						

PROGETTO /PLESSO FICULLE	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												
PROGETTO "ITALIANO L2" (Scuola Secondaria di primo grado di Ficulle)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>classe IIC Ficulle</td><td>22</td><td></td><td>00</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe IIC Ficulle	22		00		2	Prof.ssa Simona Antonelli. Prof.ssa Immacolata Marchesani: didattica, approfondimenti , lettura e conversazione in lingua italiana	20 ore complessive, svoltesi il martedì dalle ore 14:30 alle 16:30.	Interesse, impegno, vivace partecipazione alla lezione in aula da parte degli alunni, che li hanno portati in tempi relativamente brevi all'acquisizione di un vocabolario di base, e alla possibilità di interagire in maniera disinvolta e spontanea con i pari e con gli insegnanti.	Ancora piuttosto scarsa la capacità di organizzazione, sia per quanto riguarda il metodo di studio che la cura del materiale scolastico. Frequente la negligenza nel ricordarsi di portare a scuola gli oggetti necessari alla lezione (penne, matite, quaderni, schede, ecc),
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
classe IIC Ficulle	22		00		2												

					come anche nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Per il futuro, saranno questi gli obiettivi da definire e mettere a punto per una migliore fruizione scolastica.												
<p>PROGETTO “ITALIANO L2” (Scuola Secondaria di primo grado di Ficulle)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>classe IIC Ficulle</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	classe IIC Ficulle	2	2	0	0	2	<p>Prof.ssa Simona Antonelli. Prof.ssa Immacolata Marchesani:</p>	<p>20 ore complessive, svoltesi il martedì dalle ore 14:30 alle 16:30.</p>	<p>Interesse, impegno, vivace partecipazione alla lezione in aula da parte degli alunni, che li hanno portati in tempi relativamente brevi all’acquisizione di un vocabolario di base, e alla possibilità di interagire in maniera disinvolta e spontanea con i pari e con gli insegnanti.</p>	<p>Ancora piuttosto scarsa la capacità di organizzazione, sia per quanto riguarda il metodo di studio che la cura del materiale scolastico. Frequente la negligenza nel ricordarsi</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
classe IIC Ficulle	2	2	0	0	2												

					di portare a scuola gli oggetti necessari alla lezione (penne, matite, quaderni, schede, ecc), come anche nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Per il futuro, saranno questi gli obiettivi da definire e mettere a punto per una migliore fruizione scolastica.																								
Progetto: “Minirugby a Scuola”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1C</td><td>9</td><td>9</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2C</td><td>13</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3C</td><td>12</td><td>12</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1C	9	9	1			2C	13	13	1			3C	12	12	2			Miscetti Vanna.	<p> mese di Aprile 2022 al 26 Maggio 2022, nel plesso di Ficulle, dopo la fine dello stato di emergenza </p>	<p> Le attività proposte sono state stimolanti e creative per gli alunni per la varietà degli esercizi e dei giochi eseguiti. </p>	<p> Nel corso dell'anno scolastico sarebbe opportuno migliorare e ottimizzare </p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
1C	9	9	1																										
2C	13	13	1																										
3C	12	12	2																										

			sanitaria COVID19 (31 marzo 2022), in base alla disponibilità dell'Istruttore e agli spazi disponibili.		l'organizzazione dei tempi di svolgimento nei vari plessi.												
Progetto: “Alternativa menteSport”.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3C</td><td>12</td><td>12</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3C	12	12	2			Miscetti Vanna	Il periodo di svolgimento del Progetto è stato nel mese di Marzo e di Aprile 2022. Orienteering Scuola secondaria di primo grado: 16 marzo 3C Ficulle.	L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte di tutti gli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.	Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
3C	12	12	2														
PROGETTO /PLESSO MONTEGA BBIONE	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'												

Recupero alunni stranieri (scuola secondaria di I grado di Montegabbione)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IE</td><td>10</td><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	IE	10	4	0	1	4	Federica Mezzoprete, sostituita da Debora Ronca a partire dal giorno 11/05/2022.	il progetto si è svolto in sei incontri pomeridiani dal 20/04/2022 al 03/06/2022.	attenzione, capacità di ascolto e di cooperative learning, concentrazione durante lo svolgimento delle attività proposte, miglioramento nella conoscenza delle regole ortografiche e grammaticali.	difficoltà nella sintassi di alcune tipologie di testo.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
IE	10	4	0	1	4												
PROGETTO CONTINUITA' “Coloriamo la scuola di Pace”	CLASSE/SEZIONE VD SCUOLA PRIMARIA DI MONTEGABBIONE E CLASSE IE DELLA SCUOLA SECONDARIA di I GRADO DI MONTEGABBIONE	Scuola Primaria di Montegabbione - Insegnanti: Elisa Pambianco Scuola Secondaria di I grado di Montegabbione - Insegnanti: Federica Mezzoprete, Chiara Canini, Debora Ronca	tre incontri tra Aprile e Maggio														
Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole. “Uguali e diversi”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IE</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td>2</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	IE	10	10		2	5	Mezzoprete Federica,	il progetto si è svolto nei giorni 15, 17 e 19 Novembre 2021, durante le ore di Lettere. La	capacità di ascolto, stimolazione della fantasia, attenzione e concentrazione, riflessione sui testi, comprensione e	iniziale difficoltà nella comprensione e nella produzione di
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
IE	10	10		2	5												

			durata degli incontri è stata di due ore ciascuno.	produzione scritta.	testi poetici												
Progetto: “Alternativa menteSport”.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3E</td><td>12</td><td>12</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3E	12	12	1			Gatto Marco.	di Marzo e di Aprile 2022. Orienteering Scuola secondaria di primo grado: 17 marzo 2-3E Montegabbione (pluriclasse).	L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte di tutti gli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.	Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
3E	12	12	1														

PROGETTO /PLESSO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'
MONTELEONE					

“Alternativa menteSport”.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3D</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3D	1	1	1			Miscetti Vanna	di Marzo e di Aprile 2022. Orienteering Scuola secondaria di primo grado: 6 aprile 3-2-1 D Monteleone (pluriclasse).	L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte di tutti gli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.	Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizz azione degli incontri.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
3D	1	1	1														
new generation community	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pluriclasse</td><td>12</td><td>12</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	pluriclasse	12	12	2	2	2	FORLANO	4 ore a settimana		
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
pluriclasse	12	12	2	2	2												

PROGETTO /PLESSO San Venanzo	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/REF ERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ'																								
“Minirugby a Scuola”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1G</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2G</td><td>13</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3G</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1G	4	4	1			2G	13	13	1			3G	3	3	1			Gatto Marco.	dal mese di Aprile 2022 nel plessso di San Venanzo, dopo la fine dello stato di emergenza sanitaria COVID19 (31	Le attività proposte sono state stimolanti e creative per gli alunni per la varietà degli esercizi e dei giochi eseguiti.	Nel corso dell'anno scolastico sarebbe opportuno migliorare e ottimizzare l'organizzazi one dei tempi
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
1G	4	4	1																										
2G	13	13	1																										
3G	3	3	1																										

			marzo 2022), in base alla disponibilità dell'Istruttore e agli spazi disponibili.		di svolgimento nei vari plessi.												
“Alternativa menteSport”.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3G</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3G	3	3	1			Gatto Marco.	Il periodo di svolgimento del Progetto è stato nel mese di Marzo e di Aprile 2022. Orienteering Scuola secondaria di primo grado: 18 marzo 3-2/1 G (pluriclasse) San Venanzo.	L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte di tutti gli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.	Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri												
3G	3	3	1														

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

PROGETTO /PLESSO IPAA FABRO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/ REFEREN TI	PERIODO	PUNTI FORZA	DI PUNTI CRITICITÀ'																								
<p>ERASMUS+ KA3 e KA1 "ENNE - European National Networks for the Enhancement of VET" (Reti nazionali europee per il miglioramento del settore VET)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3A</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4A</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3A	2	2	1	1	1	4A	1	1				<p>Maria Cristina Canestri, Giovanni Fiorani, co-referente nell'organizzazione delle attività e nella creazione di materiale Anna Zollo, disseminazione e valorizzazione progetto</p>	<p>24 mesi, dal 1/10/2019 al 30/09/2022</p>	<p>Esperienze e conoscenze sviluppate durante il jobshadowing e i tirocini</p>	<p>Le brevi tempistiche di organizzazione</p>						
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
3A	2	2	1	1	1																								
4A	1	1																											
<p>ERASMUS+ KA121 rete "Natura e Cultura" Group Mobility of</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1A</td><td>7</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3A</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4A</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1A	7	7	2			3A	2	2	1	1	1	4A	1	1				<p>Maria Cristina Canestri, Giovanni Fiorani, co-referente</p>	<p>10 mesi, dal 1/02/2022 al 30/11/2022</p>	<p>I ragazzi in generale hanno aumentato la consapevolezza dell'essere cittadini europei,</p>	<p>Purtroppo alcuni alunni della classe prima, nonostante le insistenze nel voler partecipare, si sono poi dimostrati molto</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																								
1A	7	7	2																										
3A	2	2	1	1	1																								
4A	1	1																											

School Pupils Mode: Physical learning mobility		nell'organizzazione delle attività e nella creazione di materiale Anna Zollo, disseminazione e valorizzazione progetto		migliorando la conoscenza di altre culture e l'uso della lingua inglese; hanno incrementato le abilità sociali, l'autonomia e l'autostima mostrando un reale cambio di atteggiamenti e un notevole grado di maturità.	immaturi e hanno tenuto atteggiamenti esageratamente infantili, creando disagi sia ai docenti accompagnatori che alle famiglie.																		
EPAS (<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV A</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>III A</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	IV A	3	3	1	1	0	III A	5	5	2	2	3	<p>Rosanna Ovidi, Maria Cristina Canestri, Anna Zollo (con la collaborazione del prof. Benicchi)</p> <p>Francesca Margheriti, Project Assistant di Italcamp</p>	<p>il lavoro è iniziato in novembre e si è concluso con l'incontro del 20 maggio 2022 in occasione della Festa dell'Europa.</p>	<p>Aumento delle competenze personali interdisciplinari, lavoro cooperativo. Potenziamento del problem solving.</p>	<p>Difficoltà nella gestione dei tempi, problematiche rispetto la capacità di sintesi delle informazioni raccolte e analisi del materiale web raccolto.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
IV A	3	3	1	1	0																		
III A	5	5	2	2	3																		

<p>ERASMUS+ “Local to Global Products” KA229: Exchange of Good Practices (Cooperazione e Innovazione e scambio di buone pratiche).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1A</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2A</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>3A</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4A</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1A	2	2				2A	2	2		1		3A	1	1		1	1	4A	6	6				<p>Maria Cristina Canestri,</p> <p>Team Erasmus+ IPAA: Giovanni Fiorani, co-referente nell'organizzazione delle attività e nella creazione di materiale, Anna Zollo, disseminazione e valorizzazione progetto, Simone Perugini, collaborazione nella creazione di materiale e nella realizzazione delle attività.</p>	<p>24 mesi, dal 1/09/2019 al 31/08/2022</p>	<p>I ragazzi hanno aumentato la consapevolezza dell'essere cittadini europei, migliorando la conoscenza di altre culture e l'uso della lingua inglese; hanno incrementato le abilità sociali, l'autonomia e l'autostima mostrando un reale cambio di atteggiamenti e un notevole grado di maturità. Hanno inoltre sperimentato come a partire dalla conoscenza di un singolo territorio e dei suoi prodotti locali si può arrivare a scoprire le radici comuni che legano territori e prodotti europei.</p>	<p>Una certa riluttanza da parte degli studenti nel recarsi all'estero e le ridotte tempistiche di organizzazione.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																														
1A	2	2																																	
2A	2	2		1																															
3A	1	1		1	1																														
4A	6	6																																	

<p>ERASMUS+ “You too! - Youth Outgoing Mobility for Farmers in Umbria”- bando 1 bis KA1_Alternanza scuola-lavoro all'estero</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3A</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4A</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	3A	3	3	1	1	1	4A	4	4	2			<p>Maria Cristina Canestri, Giovanni Fiorani, co-referente progetti Erasmus+</p>	<p>24 giorni di tirocinio all'estero nel mese di ottobre 2021</p>	<p>Offrire agli studenti di scuole secondarie di secondo grado l'opportunità di maturare competenze tecniche e professionali, in linea con le competenze chiave richieste dall'odierno mercato del lavoro, attraverso incarichi definiti in un'ottica di maggiore occupabilità al termine degli studi; relativamente alle esperienze precedenti, si è potuta constatare, negli studenti di ritorno dai tirocini, una maggiore maturità, un incremento dell'autonomia e del senso di</p>	<p>Una certa riluttanza da parte degli studenti nel recarsi all'estero e le generali misure restrittive dovute al Covid-19.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																		
3A	3	3	1	1	1																		
4A	4	4	2																				

				responsabilità.																															
Fight for your climes: i giovani e la scienza uniti contro il cambiamento climatico	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV A</td><td>12</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>III A</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td>II A</td><td>7</td><td>7</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>I A</td><td>14</td><td>14</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	IV A	12	3	0	1		III A	1	1	0	0		II A	7	7	2	4		I A	14	14	5	6		<p>Anna zollo Prof.ssa ovidi rosanna, docente di potenziamento, supporto. Centro internazionale per la pace fra i popoli, odv [cipa]</p>	<p>iscrizione effettuata 2022, il progetto durerà 24 mesi In corso</p>	<p>Aumento delle competenze personali interdisciplinari, lavoro cooperativo, valutazione e analisi del problema della violenza maschile sulle donne</p>	<p>Mancanza di ulteriore tempo per fare una analisi personale rispetto al tema e ricondurlo a dinamiche stereotipate dei ruoli.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																														
IV A	12	3	0	1																															
III A	1	1	0	0																															
II A	7	7	2	4																															
I A	14	14	5	6																															
PEG	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV A</td><td>12</td><td>12</td><td>5</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr> <td>III A</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	IV A	12	12	5	6	0	III A	2	2	1	1	2	<p>Prof.ssa Ovidi Rosanna, docente di potenziamento, tutor interno; Prof.ssa Anna Zollo, docente di sostegno e docente di geografia,</p>	<p>il lavoro è iniziato in novembre e si è concluso in maggio. A causa della sovrapposizione con il percorso di PCTO non è stata terminata</p>	<p>Aumento delle competenze personali interdisciplinari, lavoro cooperativo. Potenziamento del problem solving.</p>	<p>Difficoltà nella gestione e organizzazione dei tempi.</p>												
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																														
IV A	12	12	5	6	0																														
III A	2	2	1	1	2																														

		referente del progetto; Prof.ssa Maria Cristina Canestri, docente di inglese, referente del progetto.	completamente la seconda parte del progetto che prevedeva la partecipazione degli alunni e delle alunne ai quattro giorni del Festival del Dialogo dei Giovani.																																
TENNIS IN CLASSE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES e DSA</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° A IPAA</td><td>14</td><td>10</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2° A IPAA</td><td>11</td><td>9</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3° A IPAA</td><td>10</td><td>8</td><td>4</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4° A IPAA</td><td>13</td><td>11</td><td>5</td><td>1</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES e DSA	di cui stranieri	1° A IPAA	14	10	5	2	1	2° A IPAA	11	9	2	2		3° A IPAA	10	8	4	2		4° A IPAA	13	11	5	1		IANNINI MARIO Prof.ssa Vanna Miscetti per la scuola secondaria di primo grado.	APRILE MAGGIO 2022	Per molti è stato molto interessante provare uno sport che non avevano mai praticato.	
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES e DSA	di cui stranieri																														
1° A IPAA	14	10	5	2	1																														
2° A IPAA	11	9	2	2																															
3° A IPAA	10	8	4	2																															
4° A IPAA	13	11	5	1																															

CLIMA-X PEOPLE AND PLANET FELCOS

Il progetto è stato articolato in più fasi:
Incontri conoscitivi- preliminari volti alla spiegazione dei temi del progetto da parte di Felcos
(29-30/10/2021 e 20/11/2021)

CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri (BES svantaggio linguistico)
1 A	6	4	2	1	0
2 A	10	10	2	3	1
3 A	3	3	1	0	1
4 A	9	9	5	1	0
totale	28				

Laboratorio in campo presso la Comunità di Etica Vivente (Città della Pieve) riguardo la permacultura
(9/12/2021)

CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri (BES svantaggio linguistico)
1 A	9	9	3	1	0
2 A	4	4	1	1	1
totale	13				

Cammino interpretativo multisensoriale lungo il sentiero della bonifica. Alla scoperta delle vie dell'acqua, delle opere di bonifica, dei rischi collegati alle esondazione, all'educazione ambientale e alla sostenibilità. Attraverso tecniche di percezione tramite i 5 sensi (22/03/2022)

CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri (BES svantaggio linguistico)
1 A	12	12	4	2	0
2 A	6	6	1	3	
4 A	5	5	2	0	0
totale	23				

Presentazione del video "frammenti dal Global Green Lab" all'interno dell'evento radici di comunità presso Bevagna (PG) (6/5/2022)

CLASSI COINVOLTE	Numero alunni Iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri (BES svantaggio linguistico)
1 A	1	1	0	0	0

PROF
RAMUND
O
GABRIELE

-
coordinator
e e referente
per le
attività
svolte dalla
scuola
all'interno
del suddetto
progetto
INS.
PROSPERI
NI
SIMONET
TA
-
referente
delle attività
di
coordiname
nto, di
mediazione
e
amministrat
ive

volontari
X
GIORGIA

Ottobre
2021
Giugno
2022

-
Forte
collaborazione
con alcuni docenti
di sostegno per
garantire
l'efficace
presenza degli
alunni H.
Presenza
costante,
collaborativa e
proficua dei
ragazzi
partecipanti al
progetto,
soprattutto un
gruppo della
classe 1°A.
I ragazzi hanno
dimostrato un
processo positivo
di crescita,
maturazione e
propositività.
Primo approccio
positivo da parte
di alcuni studenti
ai percorsi in
natura e in
generale alle
attività outdoor,
nonchè principi
della sicurezza

Punti di criticità
Disinformazione
sulla sicurezza
dell'escursione da
parte di alcuni
colleghi non
partecipanti a questo
evento,
probabilmente
dovuto ad una
insufficiente
comunicazione tra le
parti.
Eccessiva
immaturità di alcuni
studenti che
arrecavano disturbo
agli altri studenti
interessati alle
attività.

PARTE
SOGGETTA A
RETTIFICA COME
RICHIESTO DAL
PROF GABRIELE
RAMUNDO IN
DATA 29 GIUGNO
2022 ORE 17.20

		<p>LEONARD I - Guida Ambientale Escursionist ica (ai sensi della legge 04/2013, Tessera AIGAE: MR300) e laureanda in Scienze della Montagna (collaborazio ne gratuita con la scuola per questo Progetto autorizzata dalla DS)</p> <p>X vari esperti di outdoor education, dell'EPO, di Felcos, del CEV</p>		<p>durante le escursioni.</p>	
--	--	---	--	-----------------------------------	--

Progetto merito e mobilità sociale 2.0 – scuola superiore Sant’anna	1 DELLA 4A	Anna zollo	Febbraio 2022 A settembre 2022	Coinvolgimento, competenze trasversali	Tempi
ONESTI NELLO SPORT	12 STUDENTI DELLA 4A	Prof.ssa Niri Marilisa, docente di sostegno, referente del progetto; Prof.ssa Ovidi Rosanna, docente di potenziamento, organizzatrice; Prof.re Iannini Mario, docente di Scienze Motorie; Prof.re Paiella Saverio, docente di	da gennaio 2022 a maggio 2022	aumento delle competenze socio-relazionali; - miglioramento del clima di classe, lavoro cooperativo; - potenziamento del problem solving; - aumento delle competenze interdisciplinari. -	difficoltà nella gestione dei tempi e della durata; - rispetto delle disposizioni anti Covid 19.

		sostegno, parte musicale.			

PROGETTI CONTINUITA'

PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA

FICULLE: "Imparare ad amare la Pace".

MONTEGABBIONE: "Il litigio, La mia maglia color panda, Cosa c'è nella valigia , Bella e il gorilla" a

MONTELEONE: "Un mondo di Pace"

FABRO: "Le storie di Lupo"

S.VENANZO: pace

Il plesso di Parrano non avendo una classe Prima non ha svolto attività in continuità.

CONTINUITA' PRIMARIA/ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MONTEGABBIONE: "Coloriamo la scuola di Pace" I

MONTELEONE: "La Pace non è un sogno....

FABRO: Progetto legato all'UDA "Noi costruttori di pace".

FICULLE: "Insieme per la Pace."

S.VENANZO: pace

di istituto

PROGETTO /PLESSO	ALUNNI COINVOLTI	ESPERTI ESTERNI/R EFERENTI	PERIODO	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ																																										
“Minirugby a Scuola”	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLASSI COINVOLTE</th><th>Numero alunni iscritti</th><th>Numero alunni frequentanti</th><th>di cui con handicap</th><th>di cui con BES</th><th>di cui stranieri</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1C</td><td>9</td><td>9</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2C</td><td>13</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3C</td><td>12</td><td>12</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1G</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2G</td><td>13</td><td>13</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3G</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri	1C	9	9	1			2C	13	13	1			3C	12	12	2			1G	4	4	1			2G	13	13	1			3G	3	3	1			<p>Docenti di Educazione Fisica: Miscetti Vanna (plessi: Fabro, Ficulle, Monteleone D'Orvieto), Gatto Marco (plessi: Montegabbione, San Venanzo). Esperto esterno: Allenatore F.I.R. 3° livello Roberto Salucci e vice presidente della A.S.D. SPARVIERI.</p>	<p>Aprile 2022 al 26 Maggio 2022,</p>	<p>Le attività proposte sono state stimolanti e creative per gli alunni per la varietà degli esercizi e dei giochi eseguiti.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico sarebbe opportuno migliorare e ottimizzare l'organizzazione dei tempi di svolgimento nei vari plessi.</p>
CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri																																										
1C	9	9	1																																												
2C	13	13	1																																												
3C	12	12	2																																												
1G	4	4	1																																												
2G	13	13	1																																												
3G	3	3	1																																												

Progetto: “Alternativa menteSport”. .	CLASSI COINVOLTE	Numero alunni iscritti	Numero alunni frequentanti	di cui con handicap	di cui con BES	di cui stranieri
	3A	16	16	1		
	3C	12	12	2		
	3D	1	1	1		
	3E	12	12	1		
	3G	3	3	1		
	1A IPAA	14	14	5		
Progetto in rete, Istituti e Scuole partecipanti: Istituto di Istruzione Superiore Scientifica e Tecnica Orvieto; Istituto di Istruzione secondaria Artistica Classica e Professionale Orvieto; Istituto Comprensivo Orvieto Montecchio; Istituto Comprensivo di Allerona “M.Cappelletti”; Istituto Omnicomprensivo “R. Laporta” Fabro; Scuola Secondaria di						
mese di Marzo e di Aprile 2022 (Orienteering Scuola secondaria di primo grado: 16 marzo 3C FICULLE; 17 marzo: 2-3E MONTEGA BBIONE; 18 marzo: 3-1-2G SAN VENANZO ; 6 aprile 3-2-1 D MONTELEONE; 7 aprile 3A FABRO; Orienteering Scuola secondaria di secondo grado: 5 aprile 1A IPAA).						
L'attività proposta è stata interessante, stimolante ed ha permesso una partecipazione attiva da parte di tutti gli alunni, i quali hanno così avuto la possibilità di avvicinarsi ad una nuova forma di sport inclusiva e coinvolgente.						
Non ci sono stati particolari punti di criticità nell'organizzazione degli incontri.						

		Primo Grado Fabro, Ficulle, Montegabbio ne, Monteleone, San Venanzo (classi terze) Istituto Professionale Agrario e Ambientale (classe prima)Esperti esterni: esperto esrwen Insegnante: Bellocchio Paolo.			
--	--	--	--	--	--