



## LE SCELTE STRATEGICHE

2. 1. Priorità desunte dal RAV
2. 2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)  
(Confermati sulla base delle priorità individuate nel RAV)
  - ***Potenziare le competenze linguistiche, sia in italiano sia nelle lingue straniere, nonché quelle logico matematiche al fine di migliorare i risultati raggiunti nelle prove standardizzate nazionali e nelle prove parallele interne)***
  - ***Favorire lo sviluppo dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza, in linea con le indicazioni ministeriali in materia di Educazione Civica.***
  - ***Potenziare le abilità espressivo-creative; motorie al fine di promuovere uno stile di vita sano.***
  - ***Consolidare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale; utilizzare consapevolmente i social network e i media anche al fine di prevenire fenomeni di cyberbullismo e di favorire la relazione con il mondo del lavoro.***

## 2.3 Piano di miglioramento

Obiettivi di processo del percorso in merito a:

***Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento –  
Inclusione e differenziazione – Continuità e orientamento –***

Percorso:

***favorire una didattica per competenze che continuerà ad essere alla base per l'elaborazione di Uda, compiti reali e rubriche valutative, anche al fine di migliorare i risultati scolastici e gli esiti delle prove standardizzate. Il monitoraggio dei risultati a distanza contribuirà a modulare le pratiche didattiche sulla base dei dati rilevati.***

## 3. 4. Principali elementi di innovazione

Sviluppo di nuovi modelli organizzativi:

***Architettura degli apprendimenti.***

***Implementazione della didattica laboratoriale nei vari ordini di scuola, con particolare attenzione all'Istituto Agrario.***

***"Matematica in campo" in continuità.***

***Incremento delle dotazioni informatiche dei singoli plessi***

***Metodologie didattiche innovative con l'utilizzo di Gsuite, altre piattaforme di e-learning e Coding a partire dalla Scuola dell'Infanzia, anche a supporto per la DAD e DDI.***

***BYOD.***





## L'OFFERTA FORMATIVA

3. 1. Traguardi attesi in uscita  
***Competenze di base attese al termine della scuola dell'Infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.***  
***Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione***
3. 2. Insegnamenti e quadri orario
3. 3. Curricolo di Istituto
3. 4. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)  
***(Ex alternanza scuola lavoro)***
3. 4. Iniziative di ampliamento curricolare  
***Attività - Progetti***
3. 5. Attività previste in relazione al PNSD
3. 6. Valutazione degli apprendimenti
3. 7. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



## ORGANIZZAZIONE

1. 1. Modello organizzativo  
***Periodo didattico -Figure e funzioni organizzative –  
Utilizzo Organico dell'autonomia -***
4. 2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con  
l'utenza
4. 3. Reti e Convenzioni attivate
4. 4. Piano di formazione del personale docente
4. 5. Piano di formazione del personale ATA



## Competenze chiave europee

Priorità e Traguardi inseriti: 1

### PRIORITA'

Innalzamento dei livelli delle competenze sociali e civiche in tutti gli ordini di scuola.

### TRAGUARDO

Aumento del 2% delle valutazioni nei livelli iniziale e base (non considerando le classi ponte).



RAV



## Risultati a distanza

Priorità e Traguardi inseriti:

### PRIORITA'

Monitoraggio sistematico e raccolta dati relativi ai risultati ottenuti nel primo anno della scuola secondaria di II grado, al fine di modulare l'azione didattica sulla base dei risultati rilevati.

Costruzione di una tabella con i dati aggregati per fasce di livello.

### TRAGUARDO



Elaborazione dati raccolti in base a criteri definiti; confronto tra voti in uscita e valutazioni delle singole discipline nel primo anno di scuola secondaria di II grado.

**PRIORITA'**

Diminuire il numero di alunni con valutazioni insufficienti con particolare attenzione all'Istituto Agrario.

**TRAGUARDO**

Diminuzione di almeno il 20% degli alunni con giudizio sospeso

**PRIORITA'**

Colmare eventuali carenze evidenziate durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, dovute all'emergenza epidemiologica da Covid 19.

**TRAGUARDO**

Ridurre del 5% le valutazioni inferiori alla sufficienza emerse dalle prove di ingresso a.s. 2021/22.

RAV



## Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità e Traguardi inseriti:

### PRIORITA'

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate sia per l'italiano che per la matematica e l'inglese soprattutto nella classe V primaria.

### TRAGUARDO



Ridurre la quota di studenti collocati nei livelli 1 e 2 di almeno 2 punti percentuali.



