



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
E Mail cert: tric815008@pec.istruzione.it
Sito web: www.istfabro.edu.it

PROGRAMMAZIONE

Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE DRAGONI ELENA

DISCIPLINA IRC

CLASSE IV A

1. SITUAZIONE INIZIALE

La classe è composta da 8 alunni, tutti avvalentisi, di cui 5 bes. I ragazzi sono di indole tranquilla, ma hanno sofferto dell'esiguo numero di composizione della stessa classe

2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA (Per il biennio si farà riferimento alle competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria – D.M. 22/8/2007 -)

- Valuta l'esclusività della figura di Gesù Uomo/Dio
- Conosce nelle sue linee essenziali lo sviluppo della chiesa nei secoli
- Riconosce nel monoteismo biblico i presupposti che hanno garantito e permesso la nascita e lo sviluppo della modernità distinguendo gli ambiti di appartenenza di fede e scienza

3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- partecipazione attiva durante le lezioni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- capacità di autovalutarsi
- capacità di relazione
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

4. OBIETTIVI PERSONALIZZATI (Riconducibili alla programmazione di classe o curricolare)

- Coglie il senso ed il fatto religioso nel valore della sua globalità
- Coglie la differenza fra aspetti umani e spirituali nella chiesa
- Conosce il rapporto creazione/evoluzione, la differenza Dio/natura
- Alcuni elementi fondamentali dell'ethos cristiano

5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

- **Linee principali di dibattito culturale intorno alla figura di Gesù'**
- **La peculiarità del cristianesimo rispetto le altre religioni**

6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

- **Relazione interpersonale,intrapersonale. L'ethos cristiano e la centralità della persona**
- **La peculiarità del cristianesimo rispetto le altre religioni: confronti con religioni dell'estremo oriente e i tre monoteismi**
- **Alcuni tratti fondamentale dell'ethos cristiana.** (l'etica cristiana attorno ai grandi temi della vita:inizio e fine della vita,la malattia ed il dolore,l'altro e la sua differenza, la cultura della pace nel terzo millennio,la grandissima sfida ambientale.nuove prospettive ecologiche)

7. METODI

Lavori individuali e di gruppo su alcune tematiche
Brainstorming
Discussione
Visione di film e docufilm

8. STRUMENTI

Lo strumento privilegiato rimane la visione di alcune pellicole corroborate da alcuni testi didattici e questionari che aiutano lo studente a riflettere sulle tematiche espresse

9. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo; prevedere i tempi e le modalità delle verifiche per classi parallele)

Le verifiche previste a quadrimestre sono 3, ORALI

10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il voto è espresso in giudizio, pertanto, essendo una materia non obbligatoria, non prende parte alla media dei voti dell'intera scheda dell'alunno.

Mediocre (insufficienza non grave) Voto 5 Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base. Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione. Sa esporre le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.

Sufficiente Voto 6 Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema. Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Sa i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base. Riesce a formulare valutazioni corrette, ma parziali. in modo sostanzialmente corretto.

Discreto Voto 7 Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente. Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni con chiarezza. Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza ed adeguata proprietà.

Buono Voto 8 Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito. Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura. Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari.

Ottimo Voti 9-10 Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito. Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta.

11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

CURRICULARI (Visite guidate e viaggi di istruzione, stages, aree di progetto, ...)

Eventuali altre attività verranno definite in itinere

EXTRACURRICULARI (Progetti opzionali)

Eventuali altre attività verranno definite in itinere

12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Indicare le modalità di recupero: in itinere , in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze .

NON è PREVISTO RECUPERO PER LA MATERIA. Laddove fosse necessario, si indirizza lo studente verso lo studio individuale assistito

Data 25/11/2022

IL DOCENTE

Dragoni Elena

Gli alunni

.....

.....