



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175  
Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556  
E Mail cert: [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

## PROGRAMMAZIONE

Anno Scolastico 2022/2023

DOCENTE DRAGONI ELENA

DISCIPLINA IRC

CLASSE IV A

## **1. SITUAZIONE INIZIALE**

La classe è composta da 8 alunni, tutti avvalentisi, di cui 5 bes. I ragazzi sono di indole tranquilla, ma hanno sofferto dell'esiguo numero di composizione della stessa classe

## **2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA** (Per il biennio si farà riferimento alle competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria – D.M. 22/8/2007 -)

- Valuta l'esclusività della figura di Gesù Uomo/Dio
- Conosce nelle sue linee essenziali lo sviluppo della chiesa nei secoli
- Riconosce nel monoteismo biblico i presupposti che hanno garantito e permesso la nascita e lo sviluppo della modernità distinguendo gli ambiti di appartenenza di fede e scienza

## **3. OBIETTIVI TRASVERSALI** (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- partecipazione attiva durante le lezioni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- capacità di autovalutarsi
- capacità di relazione
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

## **4. OBIETTIVI PERSONALIZZATI** (Riconducibili alla programmazione di classe o curricolare)

- Coglie il senso ed il fatto religioso nel valore della sua globalità
- Coglie la differenza fra aspetti umani e spirituali nella chiesa
- Conosce il rapporto creazione/evoluzione, la differenza Dio/natura
- Alcuni elementi fondamentali dell'ethos cristiano

## 5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

- **Linee principali di dibattito culturale intorno alla figura di Gesù'**
- **La peculiarità del cristianesimo rispetto le altre religioni**

## 6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

- **Relazione interpersonale,intrapersonale. L'ethos cristiano e la centralità della persona**
- **La peculiarità del cristianesimo rispetto le altre religioni: confronti con religioni dell'estremo oriente e i tre monoteismi**
- **Alcuni tratti fondamentale dell'ethos cristiana.** (l'etica cristiana attorno ai grandi temi della vita:inizio e fine della vita,la malattia ed il dolore,l'altro e la sua differenza, la cultura della pace nel terzo millennio,la grandissima sfida ambientale.nuove prospettive ecologiche)

## 7. METODI

Lavori individuali e di gruppo su alcune tematiche  
Brainstorming  
Discussione  
Visione di film e docufilm

## 8. STRUMENTI

Lo strumento privilegiato rimane la visione di alcune pellicole corroborate da alcuni testi didattici e questionari che aiutano lo studente a riflettere sulle tematiche espresse

**9. VERIFICHE** (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo; prevedere i tempi e le modalità delle verifiche per classi parallele)

Le verifiche previste a quadrimestre sono 3, ORALI

## 10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il voto è espresso in giudizio, pertanto, essendo una materia non obbligatoria, non prende parte alla media dei voti dell'intera scheda dell'alunno.

**Mediocre (insufficienza non grave) Voto 5** Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base. Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione. Sa esporre le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.

**Sufficiente Voto 6** Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema. Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Sa i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base. Riesce a formulare valutazioni corrette, ma parziali. in modo sostanzialmente corretto.

**Discreto Voto 7** Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente. Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni con chiarezza. Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza ed adeguata proprietà.

**Buono Voto 8** Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito. Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura. Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari.

**Ottimo Voti 9-10** Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito. Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta.

## 11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

**CURRICULARI** (Visite guidate e viaggi di istruzione, stages, aree di progetto, ...)

Eventuali altre attività verranno definite in itinere

**EXTRACURRICULARI** (Progetti opzionali)

Eventuali altre attività verranno definite in itinere

**12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Indicare le modalità di recupero: in itinere , in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze .

NON è PREVISTO RECUPERO PER LA MATERIA. Laddove fosse necessario, si indirizza lo studente verso lo studio individuale assistito

Data 25/11/2022

IL DOCENTE

Dragoni Elena

Gli alunni

.....

.....